



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ DEKANLIĞI
2020 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak-2021

DEKANIN MESAJI

Öğrenci Dekanlığı, Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla 15 Ocak 2019 tarihinde kurulmuş olup, kurulduğu günden bugüne değin öğrencilerle ilgili pek çok alanda faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir.

2020 yılı içerisinde yaşanan Covid-19 sürecinde, görev alanı içerisinde yürütmekte olduğu tüm faaliyetleri online imkanların elverdiği ölçüde güncellemiş ve karar alma süreçlerinde, yönergemizdeki tüm faaliyet ve etkinliklerin kaliteden ödün vermeksizin, sağlığın ön planda tutulduğu bir yaklaşımla gerçekleştirilmesini esas almıştır. Bu kapsamdaki temel kararlar, Covid-19 öncesi düzenli olarak, yüzyüze yapılan haftalık koordinasyon toplantılarının (her Çarşamba saat:9.30-12.00 arası yapılan) zoom platformunda yürütülmesi ile alınmıştır.

Birim bünyesinde 2020 yılı içerisinde gerçekleşen iki temel değişiklik olmuştur. Ayrı bir birim olarak yürütülmesi ihtiyacı doğan **Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi**, 17/11/2020 tarih ve 23/2 nolu Senato kararıyla Rektörlüğe bağlı bir birim olarak yeniden kurgulanmış ve Öğrenci Dekanlığı ile organik bağı kalmamıştır. Diğer değişiklik ise **Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü** ile ilgili olup, 15/12/2020 tarih ve 2671 sayılı Senato kararıyla Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü de Öğrenci Dekanlığına bağlı bir birim olarak yeniden yapılandırılmıştır.

Tüm dünya açısından oldukça zorlu geçen 2020 yılında faaliyet alanımızla ilgili tüm etkinlikler online ortamda olabildiğince etkin bir şekilde yürütülmüştür.

Prof. Dr. Müfide BANAR

Dekan



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	i
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	iv
TABLolar DİZİNİ	vi
I-GENEL BİLGİLER.....	1
A-Misyon ve Vizyon.....	1
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
C-İdareye İlişkin Bilgiler	1
1-Fiziksel Yapı	1
2-Örgüt Yapısı.....	1
3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	3
4-İnsan Kaynakları	3
5-Sunulan Hizmetler	3
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	4
II-AMAÇ VE HEDEFLER	5
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri	5
B-Temel Politikalar ve Öncelikler	5
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	6
A-Mali Bilgiler.....	6
B-Performans Bilgileri	6
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	6
ESTÜ 2020 Tercih Günleri	6
Lise Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi.....	7
Açılan Yeni Derslerle İlgili Faaliyetler	8
ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi (2+0; AKTS:2,0).....	8
ESTÜ104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri Dersi (2+1; AKTS: 3,0).....	19
ESTÜ401 Profesyonel Hayata Geçiş Dersi (1+1; AKTS:2,0).....	23
Oryantasyon Faaliyetleri	25
2020 -2021 Akademik Yılı Oryantasyon Programı (5-6 Ekim 2020).....	25
Kariyer Gelişimiyle İlgili Faaliyetler	46



ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi	46
ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi	47
ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi	48
Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerleri	49
CBİKO Staj Seferberliği Programı Değerlendirmeleri	52
ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi	52
ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi	53
ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi	54
Birim Sosyal Medya Hesaplarının Açılması	56
Öğrenci Etkinlikleriyle İlgili Faaliyetler	56
Öğrenci Dekanlığı Buluşmalarının Gerçekleştirilmesi	56
Öğrenci Konseyi Temsilcisi Seçimi	58
Mezuniyetle İlgili Faaliyetler	62
2020 Yılı Mezuniyet Töreni Organizasyonu	62
ESTÜ Mezunlar Derneği	62
ESTÜ 2020 Mezuniyet Yılığının (Almanağının) Hazırlanması	63
Öğrenim Burslarıyla İlgili Faaliyetler	63
Alp Havacılık Öğrenci Bursları Koordinasyonu	65
Türk Eğitim Vakfı Öğrenci Bursları Koordinasyonu	65
YÖK Destek Bursu Öğrenci Bursları Koordinasyonu	65
Eskişehir Sanayi Odası Bursları Koordinasyonu	65
Öğrenci Kulüpleriyle İlgili Faaliyetler	66
Endüstri ve Verimlilik Kulübü	66
Erasmus Kulübü	68
Kariyer ve Girişimcilik Kulübü	68
Kimya ve Teknolojileri Kulübü	69
Sanat Aktiviteleri Kulübü	70
Savunma Sanayii ve Teknolojileri Kulübü (SASTEK)	70
Sivil Havacılık Kulübü	71



Tasarım Kulübü.....	72
Veri Bilimi Kulübü.....	73
Yapı Kulübü	74
Tüm Kulüplerimiz	74
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	77
A-Üstünlükler.....	77
B-Zayıflıklar.....	77
C-Değerlendirme	78
2021 Yılı Hedefleri.....	78
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	80
İLETİŞİM.....	80

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Eskişehir Teknik Üniversitesi Organizasyon Yapısında Öğrenci Dekanlığının Yeri... 2	
Şekil 2. Öğrenci Dekanlığı Organizasyon Şeması 3	
Şekil 3. “Eskişehir Teknik Üniversitesi Mucitleri Geleceğin Mucitleri ile Buluşuyor” etkinlik afişi 8	
Şekil 4. Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı 9	
Şekil 5. ESTÜ101 Dersi Seminerlerine İlişkin Haftalık Afiş Tasarımları 13	
Şekil 6. ESTÜ101 dersi "Kaçınıcı sınıf öğrencisisiniz?" anket sorusu 14	
Şekil 7. ESTÜ101 Dersinin haftalık farklı seminerler içeriyor oluşu ile ilgili anket sonuçları 15	
Şekil 8. ESTÜ101 Dersinin saatine ilişkin anket sonuçları 15	
Şekil 9. ESTÜ101 Dersinin süresine ilişkin anket sonuçları 16	
Şekil 10. ESTÜ101 dersi haber kaynakları 17	
Şekil 11. ESTÜ101 Dersinin içeriğine ilişkin anket sonuçları 18	
Şekil 12. ESTÜ101 Dersinin katkısına ilişkin görüşler 18	
Şekil 13. ESTÜ 104 dersi öğrenci anketi 22	
Şekil 14. ESTÜ 101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi Oryantasyon Programı Afişi 26	
Şekil 15. Ankete katılan öğrencilerin genel oryantasyon programından haberdar olma durumu 31	
Şekil 16. Oryantasyon programından haberdar olunmasını sağlayan iletişim kanalları 32	
Şekil 17. Genel oryantasyon programından memnuniyet düzeyleri 32	
Şekil 18. Genel oryantasyon içeriğinin yeterliliğine ilişkin görüşler 33	
Şekil 19. Genel oryantasyon içeriğine ilişkin görüşler 33	
Şekil 20. Bölüm/program tanıtımlarından haberdar olma durumu 35	
Şekil 21. Bölüm tanıtımından haberdar olunmasını sağlayan iletişim kanalları 35	
Şekil 22. Fakülte ve bölüm tanıtımından memnuniyet düzeyi 36	
Şekil 23. Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla tanışma durumları 36	
Şekil 24. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri 37	
Şekil 25. Bölüm/Program oryantasyonunun içeriğinin yeterliliğine ilişkin görüşler 38	
Şekil 26. Ankete katılan öğrencilerin genel oryantasyon programından haberdar olma durumu 40	
Şekil 27. Genel oryantasyon programından haberdar olunmasını sağlayan iletişim kanalları 40	
Şekil 28. Genel oryantasyon programına ilişkin memnuniyet düzeyleri 41	
Şekil 29. Genel oryantasyon programının içeriğinin yeterliliğine ilişkin görüşler 41	

Şekil 30. LEE oryantasyon programından daga önceden haberdar olunma durumu	43
Şekil 31. LEE oryantasyon programından haberdar olunmasını sağlayan kaynaklar	43
Şekil 32. LEE oryantasyon programına ilişkin memnuniyet düzeyleri	44
Şekil 33. Öğrencilerin kariyer, yandal/çift anadal, yatay/dikey geçiş, staj olanakları; değişim imkanları memnuniyet düzeyleri.....	44
Şekil 34. LEE oryantasyon programının içeriğinin yeterliliğine ilişkin görüşler	45
Şekil 35. ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi Afişi	47
Şekil 36. ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi Afişi.....	48
Şekil 37. ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi Afişi	49
Şekil 38. Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerleri-1 Afişi	50
Şekil 39. Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerleri-2 Afişi	51
Şekil 40. Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerleri-3 Afişi	52
Şekil 41. ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi Afişi.....	53
Şekil 42. ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi Afişi.....	54
Şekil 43. ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi Afişi	55
Şekil 44. Öğrenci Dekanlığı Buluşmaları Afişi	58
Şekil 45. ESTÜ 2020 Mezunlar Yıllığı Ön Kapağı	63
Şekil 46. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi kulüp öğrenci temsilcileri tarafından okunması	75
Şekil 47. Öğrenci Kulüpleri 2019-2020 Akademik Yılı Faaliyet Bilgileri Etkinlik Sayısı	76
Şekil 48. Öğrenci Kulüpleri 2019-2020 Akademik Yılı Faaliyet Bilgileri Katılımcı Sayısı ...	76

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. ESTÜ 2020 Tercih Günleri Programı	6
Tablo 2. Lise Ziyaretleri Takvimi	8
Tablo 3. ESTÜ101 Dersi dönem programı ve seminerlere katılan öğrenci sayıları	10
Tablo 4. Öğrencilerin Seminer Konularına İlişkin Memnuniyet Durumları.....	16
Tablo 5. ESTÜ104 Ders Planı.....	20
Tablo 6. ESTÜ104 Dersi SWOT Analizi.....	21
Tablo 7. ESTÜ401 Etkinlik Programı.....	23
Tablo 8. ESTÜ401 notlandırma ilkeleri.....	24
Tablo 9. ESTÜ401 Harf notu tablosu.....	25
Tablo 10. 5 Ekim 2020 Pazartesi Oryantasyon Programı ve Katılımcı Sayıları.....	26
Tablo 11. 6 Ekim 2020 Salı Fakülte / Meslek Yüksekokulu Bölüm / Program Oryantasyonları	28
Tablo 12. Fen Fakültesi- Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları	28
Tablo 13. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi- Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları	29
Tablo 14. Mühendislik Fakültesi-Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları	29
Tablo 15. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi- Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları	29
Tablo 16. Spor Bilimleri Fakültesi - Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları	29
Tablo 17. Porsuk Meslek Yüksekokulu-Programların Oryantasyon Katılımcı Sayıları	30
Tablo 18. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu-Programların Oryantasyon Katılımcı Sayıları	30
Tablo 19. Ankete katılan öğrencilerin Fakülte/MYO dağılımı	31
Tablo 20. LEE Oryantasyon Programı Katılımcı Dağılımı.....	39
Tablo 21. ESTÜ-FORD OTOSAN AKADEMİ Programı 2019-2020 Bahar Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları.....	46
Tablo 22. ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları	47
Tablo 23. ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları.....	49
Tablo 24. Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerler bilgileri	50
Tablo 25. ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları.....	53

Tablo 26. ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları	54
Tablo 27. ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları	55
Tablo 28. Kariyer Gelişimi Birimi sosyal medya hesap bilgileri.....	56
Tablo 29. Öğrenci Dekanlığı Buluşmalarına İlişkin Bilgiler	58
Tablo 30. Öğrenci Konseyi Temsilcisi Seçim Takvimi	59
Tablo 31. Öğrenci Konseyi Temsilciliği Seçim Sonuçları.....	60
Tablo 32. 2020 yılında Öğrencilerimizin faydalandığı öğrenim bursları.....	64

I-GENEL BİLGİLER

A-Misyon ve Vizyon

Öğrenci Dekanlığı, Üniversitemizin “birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak” **misyonu** ile “değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak” **vizyonu** doğrultusunda öğrencilerimiz için değer yaratarak farklılaşmayı, kendisine temel strateji olarak benimsemiştir.

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Öğrenci Dekanlığı'nın yetki, görev ve sorumlulukları 26/02/2019 tarih ve 7/2 no'lu Senato kararıyla belirlenen “Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi”nde tanımlanmıştır.

C-İdareye İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

Öğrenci Dekanlığı bünyesinde, yönergede belirtilen hususlar çerçevesinde 2 Dekan Yardımcısı ve 6 alt birimin Koordinatörü bulunmaktadır. Bu alt birimler, farklı alanlarda faaliyet göstermekte ve her biri benzer hedefler doğrultusunda iş birliği halinde çalışmaktadır:

- Kariyer Gelişim Birimi
- Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Birimi
- Oryantasyon Birimi
- Öğrenci Etkinlikleri Birimi
- Öğrenim Bursları Birimi
- Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü

2-Örgüt Yapısı

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin akademik organizasyon yapısı içerisindeki Öğrenci Dekanlığı'nın yeri ve organizasyon şeması Şekil 1 ve 2'de gösterilmiş olup, alt birimlerin görev ve sorumlulukları ise şu şekildedir;

Kariyer Gelişim Birimi: Öğrencilerimizin mezuniyet öncesi ve sonrasında gereksinimleri olan bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla kariyer gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve danışmanlık yapar.

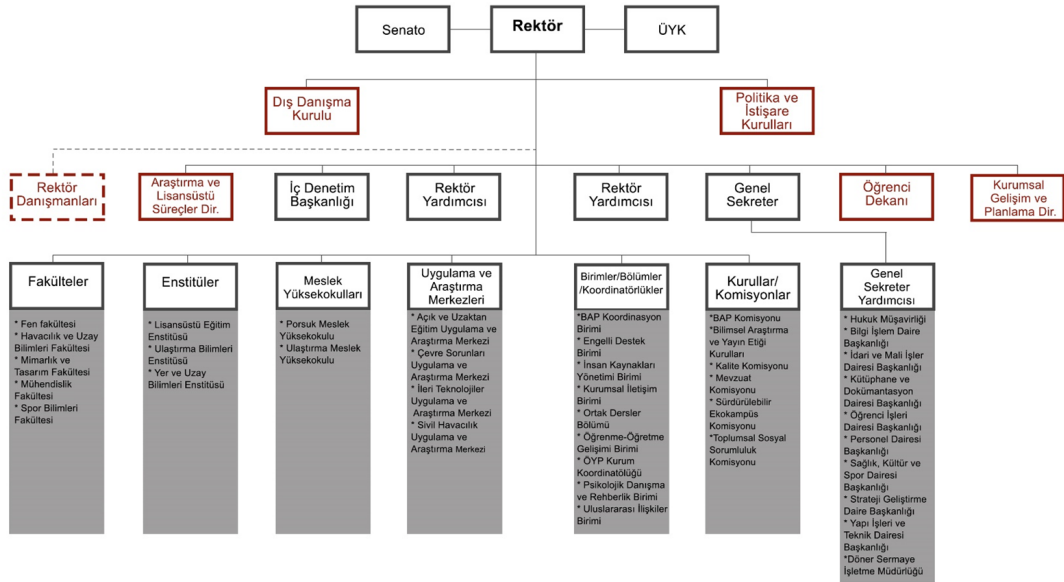
Mezunlarla İletişim ve İş Birliği Birimi: Mezunlarımızla etkin bir iletişim ve işbirliği ağının kurulması için gerekli düzenlemeleri yapar, mezunlarımızın hem birbiriyle hem de öğrencilerimizle iletişimini devam ettirerek Üniversite kimliğini pekiştirmeye katkı sağlar.

Oryantasyon Birimi: Üniversite adayları ve Üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilerimiz için gerekli etkinlikleri planlar.

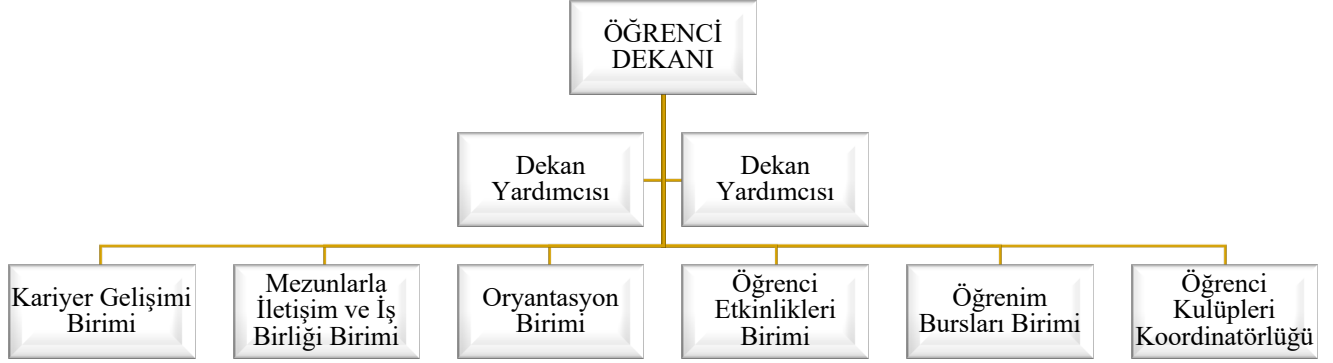
Öğrenci Etkinlikleri Birimi: Öğrencilerimizin gönüllü sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve bu tür projelere katılmaları konusunda yönlendirir, sanatsal ve sportif faaliyetlerde bulunmaları konusunda destekler, proje fuarı, bahar şenliği, lisans ve lisansüstü mezuniyet töreni organizasyonlarına katkı sağlar.

Öğrenim Bursları Birimi: Öğrencilerimizin burs sağlayan kurum/kuruluşlardan öğrenim bursu almalarıyla ilgili organizasyonları yapmaya çalışır.

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü: Öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif, veya sanatsal faaliyette bulunmak veya organizasyon düzenlemek amacıyla oluşturacakları öğrenci kulüplerinin kuruluş, işleyiş, denetim ve koordinasyonuna katkı sağlar.



Şekil 1. Eskişehir Teknik Üniversitesi Organizasyon Yapısında Öğrenci Dekanlığının Yeri



Şekil 2. Öğrenci Dekanlığı Organizasyon Şeması

3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Öğrenci Dekanlığı bünyesinde, 1 adet yazıcı, 6 adet bilgisayar bulunmaktadır.

4-İnsan Kaynakları

Öğrenci Dekanlığındaki 6 birimde görev yapan öğretim elemanları 2547 sayılı kanununun 13/b-4 maddesi uyarınca görevlendirilmişlerdir. Her bir birim koordinatörünün isimleri şu şekildedir:

Kariyer Gelişim Birimi Koordinatörü: Araş. Gör. Dr. Mustafa Çavuş

Mezunlarla İletişim ve İş Birliği Birimi Koordinatörü: Araş. Gör. Aysu Balkan

Oryantasyon Birimi Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Sultan Funda Görkem

Öğrenci Etkinlikleri Birimi Koordinatörü: Araş. Gör. Ümran Ünder

Öğrenim Bursları Birimi Koordinatörü: Araş. Gör. Emre Akdoğan

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü: Dr. Öğr. Üyesi Gökçen Uysal - Araş. Gör. Dr. Eda Tuna Öztürk

5-Sunulan Hizmetler

Dekanlık kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

Öğrencilerin;



- Akademik anlamda temel yetkinliklerini arttırmak amacıyla ilgili birimlere dersler önermek ve koordinasyonu sağlamak (ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi, ESTÜ104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri Dersi, ESTÜ401 Profesyonel Hayata Geçiş Dersi vb.),
- Aday öğrencilerle ilgili faaliyetlerin organizasyonunu yapmak (aday öğrencilere yönelik tanıtım videolarının koordinasyonu, ESTÜ Bölüm Program Kataloğunun hazırlanması, liselerin Üniversitemize ziyaretlerinin planlanması, ESTÜ Tanıtım Günleri Programının hazırlanması, Lise ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi vb.),
- Oryantasyon faaliyetlerinin organizasyonunu yapmak,
- Kariyer gelişimiyle ilgili faaliyetlerde bulunmak (sektörle işbirliği etkinliklerinin düzenlenmesi, Akademi Programının organizasyonu vb.),
- Öğrenci etkinlikleriyle ilgili faaliyetlerin organizasyonunu yapmak,
- Mezuniyetle ilgili faaliyetlerin organizasyonunu yapmak (Mezuniyet Töreni organizasyonu, Mezuniyet Yılığının hazırlanması vb.),
- Öğrenim burslarıyla ilgili faaliyetlerde bulunmak,
- Öğrenci Kulüpleriyle ilgili faaliyetlerde bulunmak.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Büyük, Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi'ne göre yönetilir.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Dekanlığın kuruluş amacı; Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlayarak, ESTÜ'lü olmanın onur ve gururunu taşıyan, küresel organizasyonlarda ve ortamlarda yer edinebilecek nitelikli bireyler olarak iş yaşamlarına atılmalarına destek olmaktır.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Öğrencilerin;

- a) Akademik anlamda temel yetkinliklerini arttırmak amacıyla ilgili birimlere dersler önermek ve koordinasyonu sağlamak,
- b) Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılıklarını arttırmak,
- c) Topluma ve kendilerine artı değer kazandıracak ve olumlu gelişim yaratacak becerileri kazanmalarını sağlamak,
- ç) Kurumsal aidiyet bilincini geliştirmek,
- d) Üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak, yaşadıkları sorunlara etkin çözümler sunarak dinamik bir kampüs ortamı oluşturmak,
- e) Akademik, kültürel ve sosyal alanlardaki başarılarını ödüllendirmek amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmak,
- f) Başarılı ve aranan bireyler olmalarını sağlayacak ortamı yaratmak,
- g) Mezunlarla Üniversitenin etkin iletişim kurmasına katkı vermektir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

Öğrenci Dekanlığı 2547 sayılı kanun kapsamında yer alan bir birim olmadığı için herhangi bir bütçe kalemi söz konusu değildir.

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Aday Öğrencilerle İlgili Faaliyetler

Çevrimiçi Tanıtım Günlerinin Planlanması

2020 yılı başında meydana gelen Covid-19 pandemisi nedeniyle, aday öğrenciler kampüsümüzde ağırlanamadığı için liselere yönelik tanıtım faaliyetleri durdurulmuştur. Bu faaliyetlerin 2021 yılı içinde çevrimiçi tanıtım programı şeklinde yürütülmesi planlanmaktadır.

ESTÜ 2020 Tercih Günleri

Tercih Günleri etkinlikleri 6-7 Ağustos 2020 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. İki gün şeklinde planlanan etkinliğin ilk gününde, üniversitenin genel tanıtımı ve “ESTÜ’lü Olmak” oturumlarına yer verilirken; ikinci gününde fakülte, meslek yüksekokulu ve enstitü tanıtımları gerçekleştirilmiştir. Etkinlik programı ve görüntülenme sayıları Tablo 1’de sunulmuş olup anlık katılımcı sayısına erişilememiştir.

Tablo 1. ESTÜ 2020 Tercih Günleri Programı

6 Ağustos 2020 Perşembe Zoom Toplantısı		
11:00-13:00	Üniversitenin Genel Tanıtımı Rektör Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU Öğrenci Dekanı Prof. Dr. Müfide BANAR (78 görüntüleme 1 yorum) <i>*Rektör Yardımcıları ve ALSD Direktörü izinli olmaları nedeniyle katılım sağlayamamışlardır.</i>	
14:00-15:00	ESTÜ’lü Olmak... (Soru-Cevap) Öğrenci Dekanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kurumsal İletişim Birimi Uluslararası İlişkiler Birimi Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü (433 görüntüleme)	

Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksekokulu Tanımları	
11.00-11.45	Fen Fakültesi Dekanlık Yönetimi ve Bölüm Başkanları (285 görüntüleme)
12.00-12.45	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlık Yönetimi ve Bölüm Başkanları (359 görüntüleme)
13.00-13.45	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlık Yönetimi ve Bölüm Başkanları (227 görüntüleme)
14.00-14.45	Mühendislik Fakültesi Dekanlık Yönetimi ve Bölüm Başkanları (334 görüntüleme 1 yorum)
15.00-15.45	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlık Yönetimi ve Bölüm Başkanları (313 görüntüleme)
16:00-16.45	Porsuk Meslek Yüksekokulu Yönetimi ve Program Başkanları (598 görüntüleme 3 yorum)
17:00-17.45	Ulaştırma Meslek Yüksekokulu Yönetimi ve Program Başkanları (257 görüntüleme)
18:00-18.45	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetimi (217 görüntüleme)

Lise Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi

Aday öğrencilerle üniversitemizin buluşturulması amacıyla Öğrenci Dekanlığı ve Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü iş birliğiyle “**Eskişehir Teknik Üniversitesi Mucitleri Geleceğin Mucitleri ile Buluşuyor**” başlıklı söyleşiler planlanmıştır (Şekil 3). Bu kapsamda Eskişehir’in başarılı liseleri ile iletişim kurularak, MEB’den alınan izinler doğrultusunda zaman planlaması yapılmıştır. Bu kapsamda 2019-2020 öğretim yılı güz döneminde öncelikle lise son sınıf öğrencileri hedeflenerek 2020 yılında aşağıda isimleri görülen 2 liseye ziyarette bulunulmuştur. Ziyarette bulunulan liseler ve ziyaret tarihleri Tablo 2’de verilmiştir. Ziyaretlerde öğrencilere “neden Eskişehir Teknik Üniversitesi’ni tercih etmeleri gerektiği, üniversitemizin olanakları, üniversitede öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarının neler yaptığı, mucitlerimizin kimler olduğu ve neler yaptığına” ilişkin 60 dk. süren söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ziyaretlerimize Öğrenci Dekanlığını temsilen Prof. Dr. Müfide Banar, Doç. Dr. Müge Munusturlar veya Doç. Dr. Serdar Göncü; Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü’nü temsilen Prof. Dr. Servet Turan, Prof. Dr. Yeliz Mert Kantar veya Doç. Dr. Gürkan Öztürk; üniversitemizde patenti bulunan hocalarımızdan bir kişi, tüm fakülteleri temsilen birer öğretim üyesi ve öğrenci projelerinden (Hidroana, Anatolia Aero Design İHA, Solar Team) bir öğrenci olacak şekilde hem öğretim üyelerimiz hem de öğrencilerimiz katılım göstermiştir.



Şekil 3. “Eskişehir Teknik Üniversitesi Mücitleri Geleceğin Mücitleri ile Buluşuyor” etkinlik afişi

Tablo 2. Lise Ziyaretleri Takvimi

Tarih	Saat	Lise
8 Ocak 2020 Çarşamba	14:00	Ahmet Kanatlı Anadolu Lisesi
26 Şubat 2020 Çarşamba	15:00	Yeni Yol Okulları

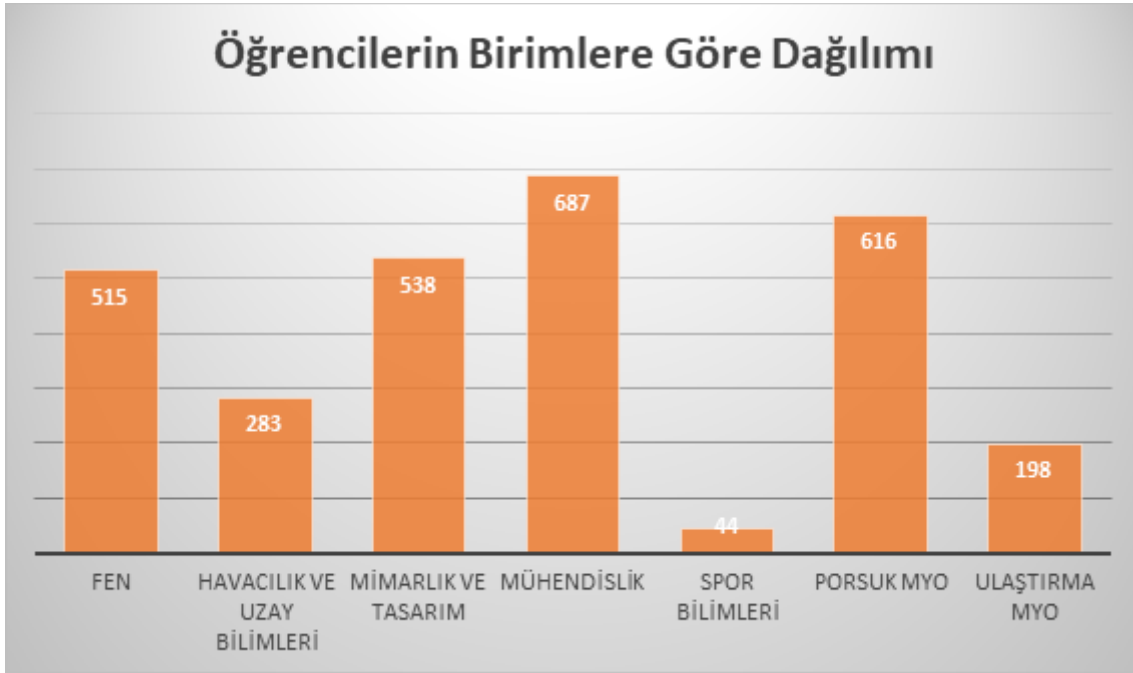
Acılan Yeni Derslerle İlgili Faaliyetler

ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi (0+1; AKTS:2,0)

Bu dersin amacı, üniversitemize yeni gelen öğrencilerimizin Üniversite, bölüm ve programlarına adaptasyonlarını sağlamak, öğrenim hayatına dair kültür ve bilgi seviyelerini artırmak, üniversiteli olmak, üniversite yaşamının sunduğu değerler, üniversite yaşamındaki kurallar hakkında açıklayıcı bilgiler vermek, öğrencilere çeşitli etkinliklerle üniversiteli olma bilincini aşlamak, akademik bilgilerin yanı sıra insani değerlerin önemini vurgulamak, ve ders

dışı faaliyetlere katılımlarını artırmaktır. Söz konusu ders, 5 fakülte ve 2 meslek yüksekokulunda 2 AKTS kredi ile seçmeli bir ders olarak açılmıştır. Ders, üniversitemizde öğretim yılı başında yapılan Oryantasyon Programı ile başlamakta, devamında ise dönem boyunca verilen çeşitli akademik ve kişisel gelişim seminerleri ile devam etmektedir (Şekil 6). Ders, alışılmış ders düzeninin dışında kurgulanmış ve dersten alınacak harf notları, katılım sağlanan etkinlik ile doğru orantılı olacak biçimde belirlenmiştir.

2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde açılan ders, 5 – 6 Ekim 2020 tarihlerinde çevrimiçi olarak düzenlenen Oryantasyon Programı ile başlamıştır. Ders toplamda 2671 öğrencimiz tarafından seçilmiştir. Bu öğrencilerin 678'si Mühendislik Fakültesi, 283'ü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, 515'i Fen Fakültesi, 44'ü Spor Bilimleri Fakültesi, 538'i Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 616'sı Porsuk Meslek Yüksekokulu ve 198'i ise Ulaştırma Meslek Yüksekokulu öğrencileridir.



Şekil 4. Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

ESTÜ101 dersi kapsamında 31 çevrimiçi seminer eşanlı olarak yürütülen Zoom ve You Tube canlı yayını üzerinden gerçekleştirilmiştir. Verilen seminerler, semineri veren öğretim üyesi ve seminere katılan öğrenci sayıları (Zoom+YouTube) Tablo 3'te verilmiştir.



Tablo 3. ESTÜ101 Dersi dönem programı ve seminerlere katılan öğrenci sayıları

Hafta	Haftanın Teması	Seminer Başlığı	Konuşmacı	Katılan Öğrenci Sayısı
1	Her şey seninle başlar... <i>M.Sekman</i>	Üniversite Yaşamında Etik	Prof. Dr. Müfide BANAR Öğrenci Dekanı	1200
		Öğrenmeyi Öğrenmek	Gözde SODACI KARATAŞ Eğitmen, Öğrenme Süreçleri Tasarımcısı, Profesyonel Koç	1062
		Sıfır Atık ve Sürdürülebilirlik	Dr. Öğr. Üye. Alp ÖZDEMİR ESTÜ Sıfır Atık Sorumlusu	700
2	Nasıl iletişim kurmalı?	Sözlü İletişim Becerileri	Öğr. Gör. Dr. Okan AKSU Porsuk Meslek Yüksekokulu	951
		Yazılı İletişim Becerileri (Özgeçmiş, Dilekçe, E-Posta, Bilimsel Yazım Teknikleri)	Öğr. Gör. Dr. Okan AKSU Porsuk Meslek Yüksekokulu	950
		21. Yüzyılda Sizden Nasıl Bir Özgeçmiş Bekleniyor?	Prof. Dr. Ferhan KUYUCAK ŞENGÜR Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	654
3	Yapabilirsin!	Stresle Başa Çıkma	Öğr. Gör. Hifa Nazile YILDIZ Psikolojik Danışman	1420
4	Boş zaman ve spor bilinci	Kaliteli Yaşam İçin Spor ve Üniversite Hayatı	Doç. Dr. Veli Onur ÇELİK Spor Bilimleri Fakültesi	678
		Spor Teknolojilerinde İnovasyon	Doç. Dr. Ali Onur Cerrah Spor Bilimleri Fakültesi	780
		Boş Zaman Eğitimi	Doç. Dr. Süleyman MUNUSTURLAR Spor Bilimleri Fakültesi	818
Hafta	Haftanın Teması	Seminer Başlığı	Konuşmacı	Katılan Öğrenci Sayısı
5	Ben bilimle varım!	Bilim İnsanı Olma Yolculuğunda Yaşadıklarım: Ne Gördüm, Ne Yaptım, Ne Oldu?	Prof. Dr. Ender SUVACI Mühendislik Fakültesi	618
		Araştırma Projeleri ve Önlisans/Lisans Öğrencilerinin Proje Sürecine Dahil Olması	Prof. Dr. Servet TURAN Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörü	505
		Proje Tabanlı Staj	Aynur Güneş KAHRAMAN ARİNKOM TTO	392



Hafta	Haftanın Teması	Seminer Başlığı	Konuşmacı	Katılan Öğrenci Sayısı
6	Bugün başlayın, yarın değil! <i>E. Motycka</i>	Tasarım Düşüncesi ve Yaratıcılık	Dr. Öğr. Üyesi Engin KAPKIN Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	401
		Girişimcilik	Dr. Kenan IŞIK, ICI Teknoloji A.Ş.	581
		Startup Uygulamaları	Emre AKGÜMÜŞ Girişimcilik Koordinatörü / ARİNKOM TTO	400
7	Sosyal sorumluluk bilinci: insan olmak	Sosyal Girişimcilik	Hülya DENİZALP Sosyal Girişimci, Kurucu, Danışman /GENÇTUR, YAŞÖM	451
		Faydalı Saatler: LÖSEV	Yasemin DURUKAN LÖSEV Eskişehir	321
		TEGV Faaliyetleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci	Serpil ÖZTÜRK-Türkan PAZI TEGV Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı	522
8	Dönüşen dünyaya uyum sağla!	21. Yüzyılda Disiplinlerarası Çalışmanın Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen UYSAL Mühendislik Fakültesi	369
		Yapay Zeka	Prof. Dr. Serkan GÜNAL Mühendislik Fakültesi	400
		Veri Bilimi	Araş. Gör. Mustafa ÇAVUŞ Fen Fakültesi	334
9	Farkında mısınız?	Engelsiz Yaşam	Prof. Dr. Osman TUTAL ESTÜ Engelli Destek Birimi Müdürü	346
		Ayrımcılık ve Farklılıklara Saygı	Öğr. Gör. Dr. Okan AKSU Porsuk Meslek Yüksekokulu	331
		Afet Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Muammer TÜN Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	263
10	Farklı ufuklar: teknolojiyi iyi kullan!	Uzay Okuryazarlığı	Dr. Öğr. Üyesi Metin ALTAN Fen Fakültesi	462
		Siber Güvenlik	Öğr. Gör. Emre KAÇMAZ Mühendislik Fakültesi	486
		İnsansız Hava Aracı Teknolojisi	Öğr. Gör. Emre ÖZBEK Porsuk Meslek Yüksekokulu	228



11	Harekete geç, riskleri yönet, sanatla kal!	Zaman Yönetimi	Öğr. Gör. Berfin DOBRUCALI Klinik Psikolog	508
		Risk Yönetimi	Prof. Dr. Ayşe KÜÇÜK YILMAZ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	317
		Klasik Müzik Semineri: Nedir Bu "Piyano" Enstrümanı?	Prof. Serla BALKARLI Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı	239

11 farklı temayla öğrencilerimize sunulan 31 seminer için her hafta ayrı bir afiş tasarlanmış ve üniversitemiz web sitesinden ve Öğrenci Dekanlığı Instagram hesabımızdan öğrencilerimize duyurulmuştur.





Şekil 5. ESTÜ101 Dersi Seminerlerine İlişkin Haftalık Afiş Tasarımları

Dönem sonunda ESTÜ101 dersine destek veren öğretim üyeleri ile çevrimiçi bir değerlendirme ve teşekkür toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda, katılımcılardan ders ile ilgili görüş ve önerileri alınmış ve katılımcılara Teşekkür sertifikaları dijital olarak takdim edilmiştir. Basılı teşekkür belgeleri derse destek veren öğretim üyeleri ve konuklarımıza iletilecektir.

Dersin 24 Aralık 2020 Perşembe günü sonlanmasının hemen ardından, dersi alan 2671 öğrenciye, Mergen ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, bağlantı linkinden ulaşılabilen bir dönem sonu değerlendirme anketi gönderilmiştir.

Ankette öğrencilere yöneltilen sorular şunlardır;

1. “Hangi bölümde öğrenim görüyorsunuz?”
2. “Kaçıncı sınıf öğrencisisiniz?”
3. “Dersin haftalık farklı seminerleri içeriyor oluşu ile ilgili görüşlerinizi paylaşınız.”
4. “Dersin saati (13:00-14:00) sizin için uygun muydu?”
5. “ESTÜ101 Dersinin ders süresini yeterli buldunuz mu?”
6. “ESTÜ101 dersi dönem programında yer alan seminerler hakkındaki görüşleriniz nedir?”

7. “ESTÜ101 dersi kapsamında yapılan bilgilendirmeler için aşağıdaki iletişim kanallarından hangisi/ hangilerinden haber aldınız?”
8. “ESTÜ101 Dersinin içeriği sizce yeterli miydi?”
9. “Ders, teknolojik gelişmelere ve mesleğinize yönelik bakış açılarının gelişmesine katkı sağladı mı?”
10. “ESTÜ101 dönem programı içeriğinin yeterli olmadığını düşünüyorsanız, hangi konular ile içeriğin geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorsunuz?”

911 öğrencinin katıldığı anket sonuçlarına bakıldığında, bu dönem ESTÜ101 dersini alan öğrencilerin %68’ini 1. sınıf, %20’sini 2. sınıf, %14’ünü 3. Sınıf, %6’sını 4. Sınıf ve %2’sini 5. Sınıf ve üzeri öğrenciler oluşturmaktadır.



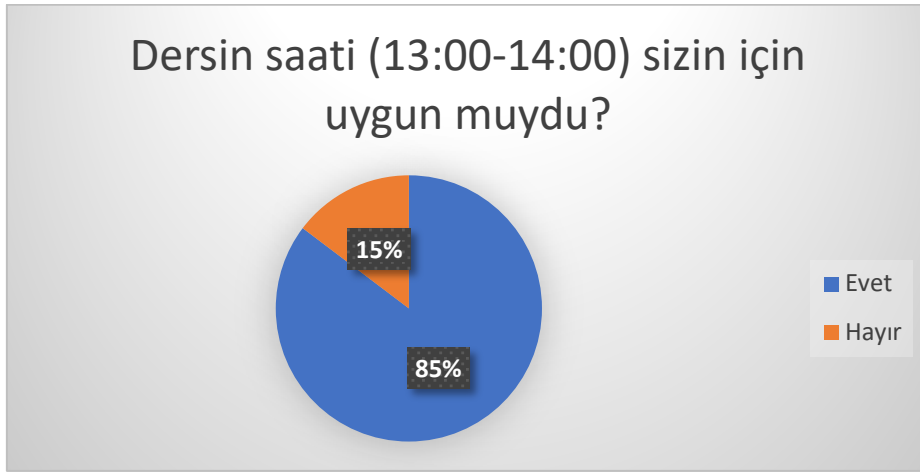
Şekil 6. ESTÜ101 dersi "Kaçınıcı sınıf öğrencisisiniz?" anket sorusu

Anketin bir diğer sorusu olan “Dersin haftalık farklı seminerleri içeriyor oluşu ile ilgili görüşlerinizi paylaşınız.” sorusuna öğrencilerin vermiş olduğu cevaplar Şekil 7’de görülmektedir. Etkinliklerin haftada 3 gün olmasını faydalı bulan öğrenci sayısı %68’dir.



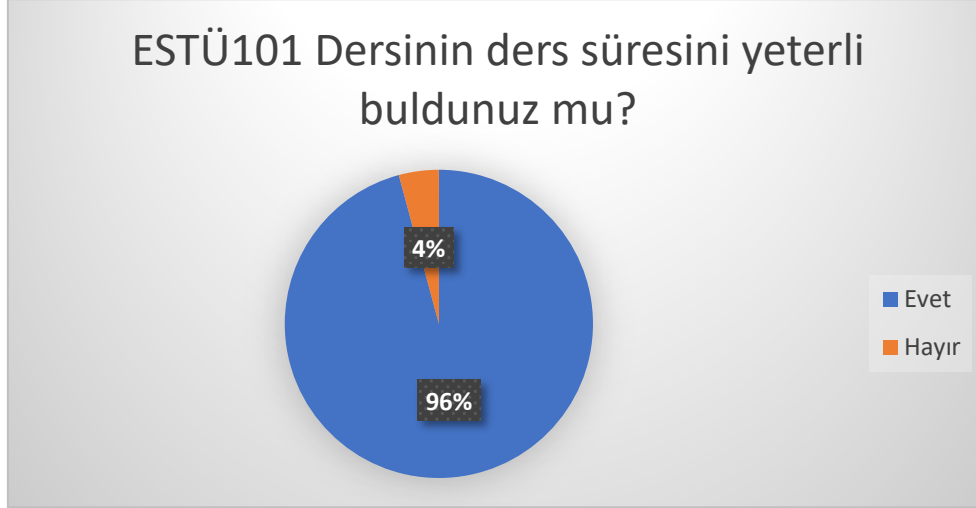
Şekil 7. ESTÜ101 Dersinin haftalık farklı seminerler içeriyor oluşu ile ilgili anket sonuçları

“Dersin saati (13:00-14:00) sizin için uygun muydu?” sorusuna öğrencilerin vermiş olduğu cevaplar Şekil 8’de görülmektedir.



Şekil 8. ESTÜ101 Dersinin saatine ilişkin anket sonuçları

“ESTÜ101 Dersinin ders süresini yeterli buldunuz mu?” sorusuna öğrenciler tarafından verilen cevaplar Şekil 9’da görülmektedir.



Şekil 9. ESTÜ101 Dersinin süresine ilişkin anket sonuçları

Öğrencilerin derste işlenen seminer konularından memnun kalıp kalmadıklarına ilişkin yanıtları aşağıdaki Tablo 4'te özetlenmiştir.

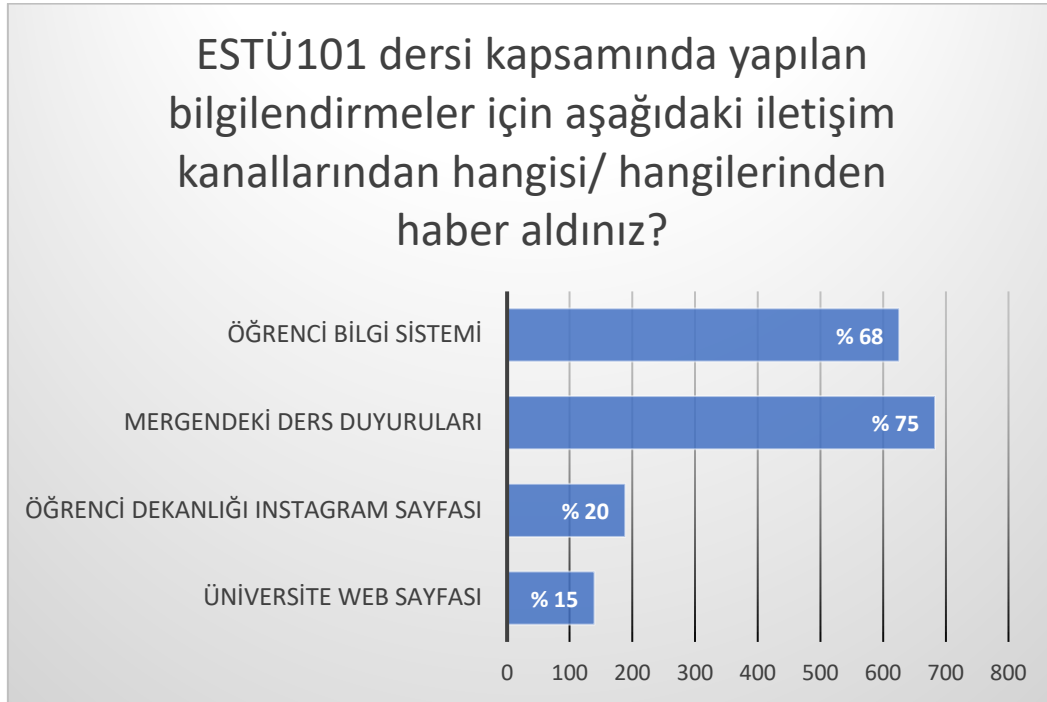
Tablo 4. Öğrencilerin Seminer Konularına İlişkin Memnuniyet Durumları

Seminer Adı	Kesinlikle memnun kalmadım	Memnun kalmadım	Kararsızım	Memnun kaldım	Kesinlikle memnun kaldım.
Üniversite Yaşamında Etik	12	46	100	203	470
Öğrenmeyi Öğrenmek	11	38	79	188	522
Sıfır Atık ve Sürdürülebilirlik	12	58	86	196	485
Sözlü İletişim Becerileri	14	35	86	198	490
Yazılı İletişim Becerileri (Özgeçmiş, Dilekçe, E-Posta, Bilimsel Yazım Teknikleri)	13	42	87	188	485
21. Yüzyılda Sizden Nasıl Bir Özgeçmiş Bekleniyor?	15	42	84	201	467
Stresle Başa Çıkma	18	43	85	174	506
Kaliteli Yaşam İçin Spor ve Üniversite Hayatı	20	53	99	203	443
Spor Teknolojilerinde İnovasyon	24	55	100	215	406
Boş Zaman Eğitimi	17	43	95	194	473
Bilim İnsanı Olma Yolculuğunda Yaşadıklarım: Ne Gördüm, Ne Yaptım, Ne Oldu?	19	52	98	194	449
Araştırma Projeleri ve Önlisans/Lisans Öğrencilerinin Proje Sürecine Dahil Olması	14	51	100	203	438
Proje Tabanlı Staj	20	40	94	197	459
Tasarım Düşüncesi ve Yaratıcılık	11	42	95	171	490
Girişimcilik	8	38	92	182	488
Startup Uygulamaları	21	38	93	186	437

Sosyal Girişimcilik	13	40	83	197	455
Faydalı Saatler: LÖSEV	12	34	78	155	510
TEGV Faaliyetleri ve Sosyal Sorumluluk Bilinci	15	42	80	166	480
21. Yüzyılda Disiplinlerarası Çalışmanın Önemi	18	45	85	186	455
Yapay Zeka	13	38	86	165	509
Veri Bilimi	10	43	91	180	478
Engelsiz Yaşam	10	34	92	166	498
Ayrımcılık ve Farklılıklara Saygı	14	34	82	162	498
Afet Yönetimi	14	47	82	176	471
Uzay Okuryazarlığı	12	46	100	168	429
Siber Güvenlik	13	45	91	170	470
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi	19	45	86	176	454
Zaman Yönetimi	10	36	86	165	492
Risk Yönetimi	11	45	89	174	458
Klasik Müzik Semineri: Nedir Bu “Piyano” Enstrümanı?	17	37	109	168	408

*Tablodaki sayılar öğrenci sayısını göstermektedir.

“ESTÜ101 dersi kapsamında yapılan bilgilendirmeler için aşağıdaki iletişim kanallarından hangisi/ hangilerinden haber aldınız?” sorusuna gelen yanıtlar ise aşağıdaki şekilde görülmektedir.



Şekil 10. ESTÜ101 dersi haber kaynakları

“ESTÜ101 Dersinin içeriği sizce yeterli miydi?” sorusuna gelen yanıtlar aşağıdaki şekilde görülmektedir.



Şekil 11. ESTÜ101 Dersinin içeriğine ilişkin anket sonuçları

“Ders, teknolojik gelişmelere ve mesleğime yönelik bakış açımın gelişmesine katkı sağladı.” sorusuna verilen cevaplar aşağıdaki şekilde görülmektedir.



Şekil 12. ESTÜ101 Dersinin katkısına ilişkin görüşler

“ESTÜ101 dönem programı içeriğinin yeterli olmadığını düşünüyorsanız, hangi konular ile içeriğin geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorsunuz?” sorusuna öğrencilerden gelen cevaplar şunlardır;

- “Toplumsal baskı, adalet, aile içi şiddet konuları ele alınmalı.”
- “Online kitap fuarı(bir kaç yazar davet edilebilir) online film etkinlikleri olabilir.”
- “Spor aktivitelerine üniversite çapında daha çok önem verilmesi gerektiğini düşünüyorum.”
- «Bilim ve felsefeyle ilgili konular arttırılmalı.”
- “Blockchain teknolojisi.”
- “Doğru internet kullanımı. “
- “Uzay bilimi ve Roket bilimi alanındaki seminerler artmalı. Orbital mekaniğini daha iyi anlamamız lazım.”

ESTÜ104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri Dersi (2+1; AKTS: 3,0)

2019-2020 Akademik yılı Güz döneminde üniversitemizde ESTÜ104 kodu ile açılan Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri dersinin amacı, günümüzde akademik ve sosyal hayatta sıklıkla ihtiyaç duyulan benlik nasıl oluşur, genç yetişkinlik ve benlik, hedef belirleme, somut hedefler ve öncelikler, kaynakları değerlendirmek, zaman yönetimi ve planlama, stresle başa çıkma gibi becerilere dair farkındalığı ve uygulanabilirliği arttırmaktır. Dr. Öğr. Üyesi Okan Aksu, Uzman Psikolog Burak Emre Gürsoy, Öğr. Gör. Uzman Psikolog Hifa Nazile Yıldız, ve Öğr. Gör. Klinik Psikolog Berfin Dobrucalı olmak üzere 4 öğretim elemanımız tarafından yürütülen ders, 2019-2020 Akademik yılı güz döneminde 2, bahar döneminde 6 olmak üzere toplam 8 grup olarak açılmıştır. Her bir grup için, maksimum 15 kişilik kontenjan tanımlanmış olup, her bir grupta dersi alan öğrenci sayısının az olması dersteki uygulamaya dönük içerikler, dersi veren öğretim elemanlarıyla öğrencilerin bire bir iletişim kurabilmesini sağlamıştır.

Bu dersin öğrenme kazanımları; Üniversite hayatına adapte olma becerilerini geliştirmesi, Akademik ve profesyonel hayat için temel becerileri kavraması, Hedef belirleme, zamanı etkili kullanabilme, stresle baş edebilme becerilerini geliştirmesi, Etkili iletişim becerileri ve topluluk önünde sunum becerilerini geliştirmesi ve Etkili dijital iletişim yönetimini tasarlayabilecek bilgi ve yeteneklere sahip olması şeklinde planlanmıştır. 2019-2020 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi için hazırlanan haftalık ders planı aşağıdaki Tabloda görülmektedir.

Tablo 5. ESTÜ104 Ders Planı

1. Hafta	Dersin tanıtımı
2. Hafta	Kurumdaşlık, Aidiyet Hissi, Üniversite Hayatı
3. Hafta	Kendini Tanıma
4. Hafta	Hedef Belirleme
5. Hafta	Zaman Yönetimi
6. Hafta	İletişim Kavramı, Modeli, İlk izlenim ve Algı
7. Hafta	Değerlendirme Ödevi
8. Hafta	İletişim Tarzları ve Temel Öğeleri
9. Hafta	İletişimde Yaşanan Zorluklar ve İlişki Yönetimi
10. Hafta	Stresi Tanımak
11. Hafta	Stresle Başa Çıkmak
12. Hafta	Sunucu Tarzı, İçerik ve Kurgu
13. Hafta	Destek Materyaller, Fiziksel Ortam ve Kitle
14. Hafta	Topluluk Önünde Kendini İfade Edebilme
15. Hafta	Genel Değerlendirme

Bu plan, dersi veren öğretim elemanları tarafından verilecek derslerde birlik olması amacıyla ve grupların ihtiyaçlarına göre şekillendirilmek üzere esnek bir yapıda hazırlanmıştır. Güz dönemi içinde bu planda grupların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak gruplara göre bazı değişiklikler yapılmıştır. Bahar döneminde ise “Stresle Başa Çıkma” konusuna “Covid 19 ve Stresle Başa Çıkma” konusu eklenmiş, Pandemi nedeniyle dönemin yarısından itibaren uzaktan yürütülen ders kapsamında yöntemsel değişiklikler yapılmıştır.

ESTÜ 104 dersi öğrencilerin yaşantılarını zenginleştirmesi, kendini ifade etmesi, fikrini özgürce dile getirebilmesi, yeni becerileri deneyebilmesi için ortam oluşturulması esasıyla tasarlanmış ve bu ilkeler çerçevesinde uygulanmaya başlanmıştır. Bu çerçevede dersler, grup çalışmaları, canlandırmalar, rol yapma deneyimleri, oyunlar, grup tartışmaları ve karşılıklı bilgi paylaşımı süreçleriyle yürütülmüştür.

Her derste öğrenciler için çeşitli uygulamalardan oluşan egzersizler yaptırılmıştır. Öğrencilerden her hafta ders ile ilgili bir değerlendirme yazısı alınmıştır. Dönem sonunda ise

öğrencilerin hem akademik hayatlarında hem de gelecek yaşamlarında kendilerine katkı sağlayabilecekleri bir alanda sunum yapmaları istenmiştir. Bu sayede öğrencilerin yazılı ve sözlü şekilde kendilerini ifade edebilme, yaratıcılık, sahne hakimiyeti, stres kontrolü ve yönetimi, etkili sunum becerileri gibi ders boyunca edindikleri becerileri kullanmaları sağlanmıştır.

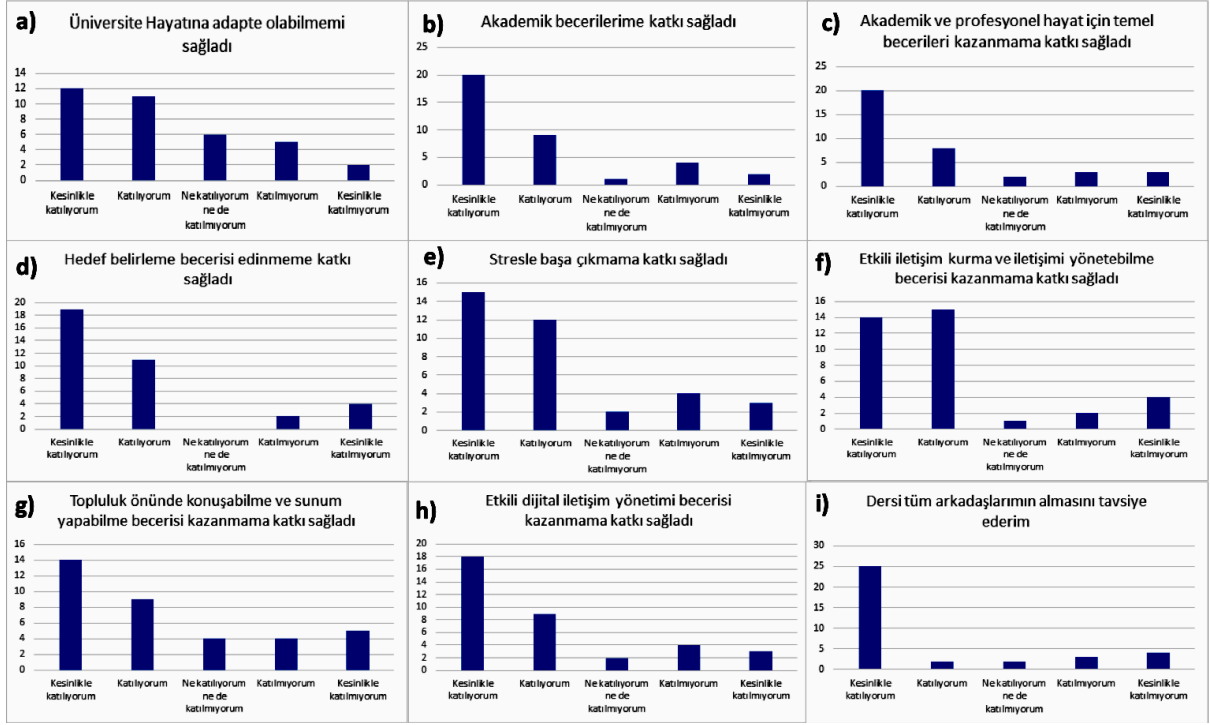
Dersi veren öğretim elemanları öğrencilere rol model olan, motive edici ve enerjik; farklılıkları gözetken ve duyarlı olan esnek ve yaratıcı bir eğitmen yaklaşımını benimsemiştir. Kullanılan ders materyalleri renkli kâğıt, kalem, sandalyeler, masa, çanta ve ek olarak taşlar, kum ve kovalardan oluşmaktadır.

Dersi veren öğretim elemanları tarafından SWOT Analizi yapılmış olup, sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6. ESTÜ104 Dersi SWOT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Dersi veren öğretim elemanlarının alanları itibariyle dersin içeriğine hakim olması• Dersi veren öğretim elemanlarının dersin konu ve işleyişiyle ilgili sunum ve materyalleri önceden hazırlamış olması• Dersi veren öğretim elemanlarının pilot uygulamada deneyim kazanmış olması	<ul style="list-style-type: none">• Dersi veren öğretim elemanı sayısının az olması• Dersin sadece iki dönem verilmesi nedeniyle daha fazla deneyim ihtiyacının olması• Öğrencilerin derse yönelik ön bilgilerinin ve bu konudaki farkındalıklarının kısıtlı düzeyde olması• Pilot uygulamanın yapıldığı İlk dönemde dersin yeterince tanıtılmamış olması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Koç Üniversitesinde 10 yılı aşkın süredir yürütülen ders kapsamında deneyimin bulunması• Dersi veren öğretim elemanlarının Koç Üniversitesi ALIS Programı deneyimini öğrenmiş ve destek almış olması	<ul style="list-style-type: none">• Pandeminin seyrine göre derslerin uzaktan eğitimle yürütülmesi• Öğrencilerde uzaktan eğitimin motivasyon kaybına neden olması• Derslerin uzaktan yürütülmesiyle grup çalışmaları ve öğrencinin aktif olduğu yöntemlerin kullanılmasına ilişkin zorluklar yaşanması

2019-2020 Akademik yılı güz ve bahar döneminde dersi alan öğrencilerin geri bildirimlerini almak üzere anket uygulaması yapılmıştır. Anketi 36 öğrenci yanıtlamış olup anket sonuçları aşağıda sunulmuştur:



Şekil 13. ESTÜ 104 dersi öğrenci anketi

Sonuç olarak, 2019-2020 Akademik yılında ilk kez açılan ve 114 öğrencimizin aldığı ESTÜ104 dersine ilişkin olarak dersi alan öğrenciler ve dersi veren öğretim elemanlarının geri bildirimleri dikkate alındığında bu dersin;

- Akademik hayat ve profesyonel hayat için gerekli temel becerileri kazanmalarına,
- Zamanı ve diğer kaynakları etkili kullanmalarına,
- Hedef belirleme becerisi edinmelerine,
- Stresle başa çıkmalarına,
- Etkili iletişim kurabilme ve iletişimi yönetebilme becerisi edinmelerine,
- Topluluk önünde konuşabilme ve etkili sunum yapabilme becerisi edinmelerine ve
- Etkili dijital iletişim yönetimi becerisi kazanmalarına katkı sağladığı anlaşılmaktadır.

İlk açıldığı dönemde 23 öğrenci, ikinci dönemde 91 öğrencinin aldığı derse, 2020-21 akademik yılı güz döneminde 264 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Halihazırda seçmeli ders olarak açılan bu

dersin daha fazla öğrenciye ulaştırılabilmesi için, öğretim elemanlarının programları elverdiği ölçüde ve öğrenme kazanımlarından taviz vermeyecek şekilde, olabildiğince fazla sayıda grup olarak açılması hedeflenmiş ve açılmasında fayda olduğu düşünülmektedir.

ESTÜ401 Profesyonel Hayata Geçiş Dersi (1+1; AKTS:2,0)

2019-2020 Akademik Yılında hayata geçirilen ESTÜ401 kodlu Profesyonel Hayata Geçiş dersi, öğrencilere kariyer gelişimleri için gerekli yetkinliklerin kazandırılmasını ve var olan yetkinliklerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Ders, ön lisans öğrencileri için IV. Yarıyılıda, lisans öğrencileri için VIII. Yarıyılıda seçmeli dersler grubu içinde yer almaktadır. Mezun olma aşamasına gelmiş, profesyonel hayata geçmeye hazırlanan öğrencilerin,

- Farklı sektörlerle buluşturulması,
- Sektör iş dinamiklerini ve iş süreçlerini tanımalarının sağlanması,
- Kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturulması

amaçlanmaktadır.

Ders, üniversitemizde eğitim veren her bir akademik birimde açılmış ve dersin koordinatörleri birim yöneticileri tarafından atanmıştır. Ders kontenjanı, Üniversitemiz akademik birimlerinde 25 öğrenciyle sınırlı olacak şekilde açılmıştır. Derste, öğrencilere aktarılması gereken konuların/seminerlerin ve yapılması istenen etkinliklerin temel çerçevesi Öğrenci Dekanlığı tarafından belirlenmiştir. Her bir akademik birimin farklı eğitim dinamikleri ve mezun olacak öğrencilerin çalışabilecekleri farklı sektörler söz konusudur. Bu sebeple, derste yapılması istenen etkinliklere davet edilecek konuşmacı/uzmanların seçimi, ilgili birimde dersi organize edecek olan öğretim elemanına bırakılmıştır.

2020-2021 Akademik Yılı'nda, COVID'19 Pandemisi nedeniyle, ESTÜ401 dersinin, çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi düşünülmektedir. Dersin konuları/seminerleri Tablo 7'de verildiği gibidir.

Tablo 7. ESTÜ401 Etkinlik Programı

Etkinlik	Sorumlu Birim	Program Adı	Program İçeriği
1. Etkinlik	Öğrenci Dekanlığı	ESTÜ-Profesyoneller Buluşması	Sektördeki kanaat önderlerinin davet edileceği açılış programı.
2. Etkinlik	Öğrenci Dekanlığı	Davetli Konuşmacı/lar	Sektörden çeşitli konuşmacı/ların davet edileceği etkinlik.



3. Etkinlik	İlgili fakülte veya meslek yüksekokulu	Sektör Buluşmaları	Öğrencilerin eğitim ve öğretim alanıyla ilgili farklı sektörlerden (kamu, özel, akademi) davet edilecek konuşmacıların katılacağı ve o sektörlerdeki iş imkanları ile gerekliliklerin anlatılacağı etkinlik.
4. Etkinlik	İlgili fakülte veya meslek yüksekokulu	21. Yüzyıl Yetkinlikleri / Takım Çalışmasının Önemi	Öğrencilere 21. yüzyıl yetkinliklerinin neler olduğunu ve öğrencilerin bu yetkinliklere neden ihtiyaçları olduğunu açıklayacak bir uzmanın davet edileceği etkinlik. Öğrencilere takım çalışmasını, takım çalışmasının gerekliliklerini ve önemini anlatacak ve onlardan takım çalışması içeren bir proje yapmalarını isteyen bir konuşmacının davet edileceği etkinlik.
5. Etkinlik	İlgili fakülte veya meslek yüksekokulu	Kariyer Planlama, CV (Portfolyo) Hazırlama Teknikleri	Öğrencilere kariyer planlamanın gereklilikleri ve önemini anlatacak, CV (Portfolyo) hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususları açıklayacak, öğrencilerden CV hazırlamalarını isteyen ve sonrasında hazırlanan CV'leri inceleyecek, eksiklikleri ve hataları konusunda öğrencilere destek verecek bir insan kaynakları uzmanının davet edileceği etkinlik.
6. Etkinlik	İlgili fakülte veya meslek yüksekokulu	Ağ Kurma, İş Hayatı İçin Gerekli Sosyal Ağlar, Networking	Öğrencilere iletişim ağının ve sosyal medya kullanımının önemini, genel kurallarını ve iş hayatı için gerekli olan sosyal ağları anlatacak bir uzmanın (iletişim, insan kaynakları vb.) davet edileceği etkinlik.
7. Etkinlik	İlgili fakülte veya meslek yüksekokulu	Girişimcilik	Fakülte veya meslek yüksekokulunun mümkünse kendi mezunlarından (değilse başka bir başarılı girişimci olabilir) öğrencilere girişimciliğin önemini ve bir girişimci olarak izlenmesi gereken yolları anlatacak başarılı bir girişimciyi konuşmacı olarak davet edileceği etkinlik.
8. Etkinlik	İlgili fakülte veya meslek yüksekokulu	Sorun Çözme, Karar Verme ve Liderlik	Öğrencilere, kendileriyle ilgili sektörden; sorun çözme tekniklerini anlatacak, karar vermenin önemini vurgulayacak ve liderlik hakkında öğrencileri bilgilendirip yönlendirecek bir yöneticinin davet edileceği etkinlik.
9. Etkinlik	İlgili fakülte veya meslek yüksekokulu	Öğrenci Projeleri	Öğrencilere, projeler ve proje yazma, yürütme konularında bilgi verecek, ayrıca öğrencilerden bir proje yapmalarını isteyen, sonrasında öğrencilerin yapmış oldukları projeleri değerlendirip, projelerindeki eksik yönleri söyleyip, öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak bir konuşmacının davet edileceği etkinlik.
10. Etkinlik	İlgili fakülte veya meslek yüksekokulu	Mülakat Simülasyonu ve İş Arama Stratejileri	Öğrencilerin, kendilerini doğru ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik mülakat simülasyonu yaparak, öğrencilerin etkili iletişim kurma deneyimi edinmesini sağlayacak, ayrıca öğrencilere etkin iş arama tekniklerini ve yöntemlerini anlatacak bir uzmanın davet edileceği etkinlik.

Yukarıda belirtilen her bir etkinliğe katılımdan, verilen ödev ve projelerden alınan puan dağılımları Tablo 8’de verilmiştir. Dersin başarı notu Tablo 9 esas alınarak değerlendirilecektir.

Tablo 8. ESTÜ401 notlandırma ilkeleri

Etkinlik/Ödev	Puanı
Öğrenci Dekanlığı tarafından düzenlenen açılış programına katılım	5
Öğrenci Dekanlığı tarafından düzenlenen davetli konuşmacı programına katılım	5
Fakülte veya meslek yüksekokulu tarafından düzenlenen etkinliklere katılım (her bir etkinlik başına) (Her etkinlik 5 puan, Toplam 8 etkinlik = 5x8)	40
CV (Portfolyo hazırlama)	15
Mülakat Simülasyonu performansı	15
Öğrenci Projesi değerlendirilmesi	20

Tablo 9. ESTÜ401 Harf notu tablosu

Puan	Karşılık Gelen Harf Notu
84-100	AA
77-83	AB
71-76	BA
66-70	BB
61-65	BC
56-60	CB
50-55	CC
46-49	CD
40-45	DC
33-39	DD
0-32	FF

Oryantasyon Faaliyetleri

2020 -2021 Akademik Yılı Oryantasyon Programı (5-6 Ekim 2020)

Her akademik yıl başlangıcında, Öğrenci Dekanlığı Oryantasyon Birimi tarafından düzenlenen Oryantasyon Programı bu yıl, pandemi koşulları nedeniyle, Zoom ve YouTube platformları üzerinden çevrimiçi olarak, 5-6 Ekim 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. ESTÜ 101 Üniversite Hayatına Giriş dersinin ilk haftası olarak planlanan ve “İlk Ders İlk Heyecan” sloganıyla duyurulan oryantasyon programının afişi Şekil 14’deki gibi oluşturulmuştur.



Şekil 14. ESTÜ 101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi Oryantasyon Programı Afışı

Programın ilk gününde genel üniversite oryantasyonu, ikinci gününde fakülte/bölüm/program oryantasyonları gerçekleştirilmiştir. Üniversite oryantasyon programı ve katılımcı sayıları Tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 10. 5 Ekim 2020 Pazartesi Oryantasyon Programı ve Katılımcı Sayıları

Saat	Konuşma Başlığı	Katılımcı Sayısı	
		Zoom	Youtube
10:00-10:20	Rektör Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU'nun Açılış Konuşması	300	1200
10:20-10:40	Prof. Dr. Ertuğrul ALGAN, Kültür ve Sanattan Sorumlu Rektör Danışmanı "Eskişehir'de Üniversite Öğrencisi Olmak"	300	1200
10:40-11:00	Prof. Dr. Müfide BANAR, Öğrenci Dekanı "ESTÜ'de Öğrenci Olmak"	300	1200



11:00-11:30	Elife GÜLER, Öğrenci İşleri Daire Başkanı “ESTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi ve İlgili Yönetmelikler”	190	500
11:30-11:50	Öğr. Gör. Mehmet DURANLIOĞLU, Öğr. Gör. İsmail İRTEM Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu “Hazırlık Eğitimi”	190	500
12:00-13:00	ÖĞLE ARASI		
13:00-13:20	Prof. Dr. Servet TURAN, Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörü “ESTÜ’de Araştırmacı Olmak”	185	450
13:20-13:40	Prof. Dr. Müfide BANAR, Ortak Dersler Bölüm Başkanı “Üniversite Eğitiminde Ortak Kodlu Dersler”	173	365
13:40-14:00	Dr. Öğretim Üyesi Engin KAPKIN, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi Müdürü “Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Öğrenmek”	167	368
14:00-14:20	Hifa Nazile YILDIZ, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi “ESTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Tanıtımı”	168	321
14:20-14:40	Prof. Dr. Osman TUTAL, Engelli Destek Birimi Müdürü “Engelsiz Üniversite”	156	286
14:40-15:00	Doç. Dr. Saye Nihan ÇABUK, Uluslararası İlişkiler Birimi Müdürü “Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları”	128	245
15:00-15:20	Ertuğrul BAKİ, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı “ESTÜ’de Sağlık Hizmetleri, Mediko ve Spor Olanakları”	100	222
15:20-15:40	Aylin TEKİN, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk. “ESTÜ Kütüphane Sistemi ve Veri Tabanları”	99	227
15:40-16:00	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen UYSAL, Öğrenci Kulüpleri Koordinatörü “ESTÜ Öğrenci Kulüpleri ve Proje Ekipleri”	84	201

6 Ekim 2020 Salı günü akademik danışmanlarla tanışma, bölüm ve staj/kamplar ile ilgili bilgilendirme vb. amaçlarla her Fakülte/MYO/Enstitü'nün önce genel; daha sonra ise bölüm/program bazında gerçekleştirdiği oryantasyon programı Tablo 11'de yer almaktadır.

Tablo 11. 6 Ekim 2020 Salı Fakülte / Meslek Yüksekokulu Bölüm / Program Oryantasyonları

14:00-15:00	Fen Fakültesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Mühendislik Fakültesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Spor Bilimleri Fakültesi Porsuk Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Meslek Yüksekokulu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
15:00-16:00	Bölüm/Program Oryantasyonları

6 Ekim 2020'de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Oryantasyon programı 11 katılımcı ile gerçekleştirilmiş olup, diğer Fakülte/MYO'lardaki bölüm/program bazındaki katılımcı sayıları aşağıdaki tablolarda (Tablo 12-18) sunulmuştur.

Katılımcı Sayıları ise şu şekildedir:

Tablo 12. Fen Fakültesi- Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları

Bölüm	Akademik Personel Sayısı	Öğrenci Sayısı	Toplam
Biyoloji	20	27	47
Fizik	29	26	55
İstatistik	15	62	77
Kimya	15	47	62
Matematik	15	57	72
Toplam	94	219	313



Tablo 13. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi- Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları

Bölüm	Akademik Personel Sayısı	Öğrenci Sayısı	Toplam
Uçak Gövde ve Motor Bakımı	7	61	68
Havacılık Elektrik ve Elektronik	18	44	62
Hava Trafik Kontrolü	7	13	20
Havacılık Yönetimi	9	24	33
Pilotaj	9	29	38
Toplam	50	171	221

Tablo 14. Mühendislik Fakültesi-Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları

Bölüm	Akademik Personel Sayısı	Öğrenci Sayısı	Toplam
Bilgisayar Müh.	9	88	97
Çevre Müh.	10	28	38
Elektrik-Elektronik Müh.	1	50	51
Endüstri Müh.	11	95	106
İnşaat Müh.	5	46	51
Kimya Müh.	6	53	59
Makine Müh.	10	34	44
Malzeme Bilimi ve Müh.	14	73	87
Toplam	66	467	533

Tablo 15. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi- Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları

Bölüm	Akademik Personel Sayısı	Öğrenci Sayısı	Toplam
İç Mimarlık	11	51	62
Mimarlık	27	86	113
Moda ve Tekstil Tasarımı	10	54	64
Endüstriyel Tasarım	12	82	94
Toplam	60	273	333

Tablo 16. Spor Bilimleri Fakültesi - Bölümlerin Oryantasyon Katılımcı Sayıları

Bölüm	Akademik Personel Sayısı	Öğrenci Sayısı	Toplam
Antrenörlük Eğitimi	8	22	30
Bed. Eğt ve Spor Öğretmenliği	20	49	69
Rekreasyon	12	42	54
Spor Yöneticiliği	11	39	50



Toplam	51	152	203
--------	----	-----	-----

Tablo 17. Porsuk Meslek Yüksekokulu-Programların Oryantasyon Katılımcı Sayıları

Program	Akademik Personel Sayısı	Öğrenci Sayısı	Toplam
Basım ve Yayım Teknolojileri	7	35	42
Bilgisayar Programcılığı	4	23	27
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı	2	29	31
Grafik Tasarımı	4	32	36
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	3	7	10
Makine, Resim ve Konstrüksiyonu	2	41	43
Mekatronik	4	25	29
Radyo Televizyon Teknolojisi	5	35	40
Yapı Denetimi	3	22	25
Toplam	34	249	283

Tablo 18. Ulaştırma Meslek Yüksekokulu-Programların Oryantasyon Katılımcı Sayıları

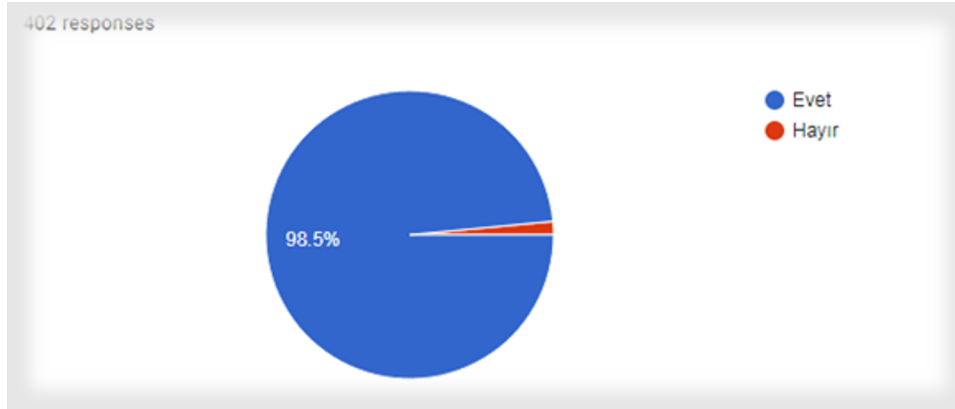
Program	Akademik Personel Sayısı	Öğrenci Sayısı	Toplam
Lojistik	2	31	33
Raylı Sistemler Elektrik Ve Elektronik	2	26	28
Raylı Sistemler İşletmeciliği	2	27	29
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	3	26	29
Raylı Sistemler Makinistliği	2	31	33
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	2	26	28
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2	40	42
Ulaştırma Ve Trafik Hizmetleri	2	21	23
Toplam	17	228	245

Oryantasyon programının etkinliğini ölçmek amacıyla, Genel Oryantasyon Programı ve Bölüm/ program tanıtımlarına ilişkin bir anket uygulaması yapılmış ve ankete toplam **402 ön lisans/ lisans** öğrencisi katılım göstermiştir. Ankete katılan öğrencilerin öğrenim gördükleri Fakülte/MYO dağılımları Tablo 19’de verilmiştir.

Tablo 19. Ankete katılan öğrencilerin Fakülte/MYO dağılımı

Fakülte	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Fen Fakültesi	57
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	20
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	52
Mühendislik Fakültesi	99
Spor Bilimleri Fakültesi	27
Porsuk MYO	52
Ulaştırma MYO	47
Diğer	47

Ankete katılan öğrencilerin %98.5'i, 5 Ekim 2020 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilen genel oryantasyon programından daha önceden haberdar olduklarını belirtmişlerdir (Şekil 15).



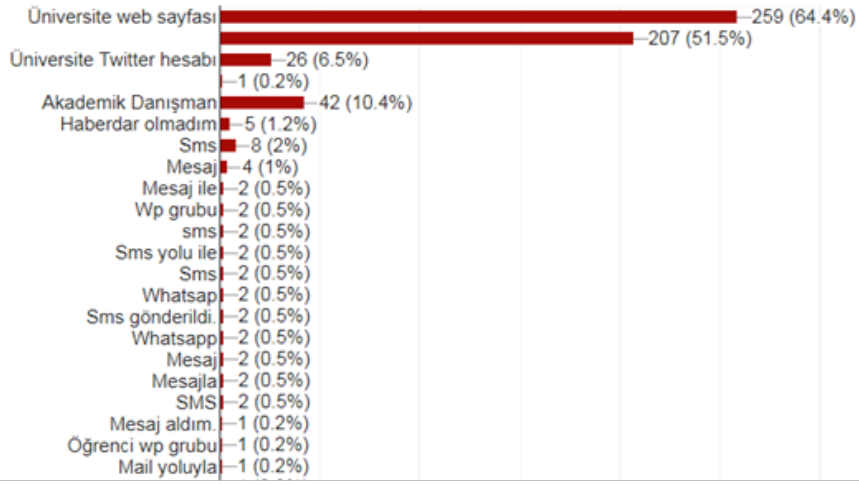
Şekil 15. Ankete katılan öğrencilerin genel oryantasyon programından haberdar olma durumu

Katılımcılar, oryantasyonun gerçekleşeceği bilgisini ağırlıklı olarak Üniversitemiz web sayfasından, üniversitemizin sosyal medya hesaplarından ve akademik danışmanlarından almışlardır (Şekil 16).



Bir önceki soruya cevabınız "Evet" ise aşağıdaki iletişim kanallarından hangisi/ hangilerinden haber aldınız (Birden fazla seçim yapabilirsiniz.)

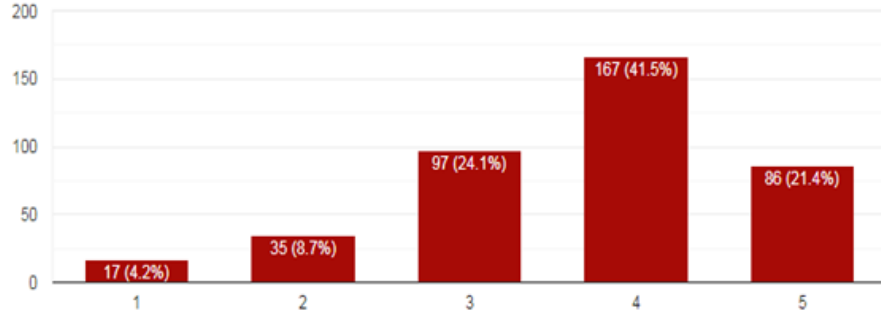
402 responses



Şekil 16. Oryantasyon programından haberdar olunmasını sağlayan iletişim kanalları

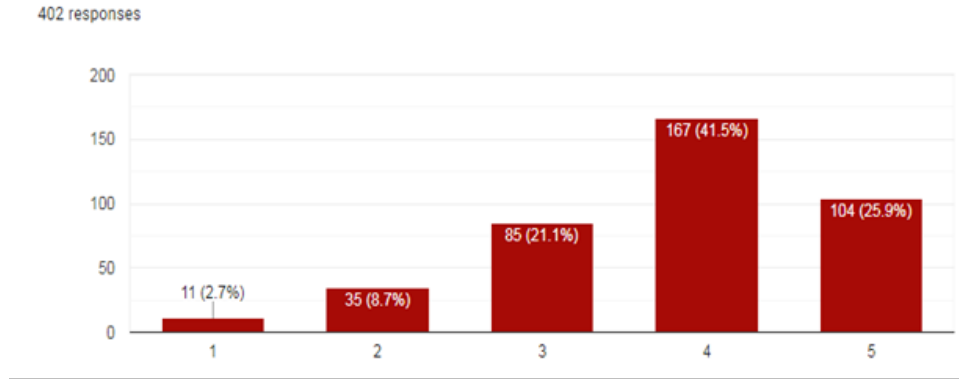
Genel oryantasyon programına ilişkin olarak katılımcıların %21.4'ü çok memnun, %41.5'u memnun, %24.1'i kararsız, %8.7'si memnun değil, %4.2'si ise hiç memnun değilim cevabını vermiştir (Şekil 17).

402 responses



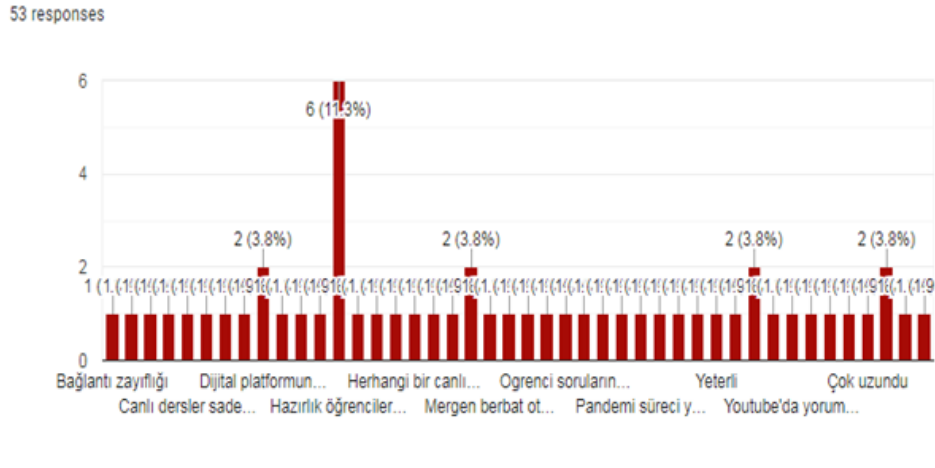
Şekil 17. Genel oryantasyon programından memnuniyet düzeyleri

Genel oryantasyon programının içeriğinin yeterliliğine ilişkin soruya 402 katılımcıdan 104'ü “Kesinlikle yeterliydi”, 11'i “Kesinlikle yeterli değildi” yanıtını vermiştir.



Şekil 18. Genel oryantasyon içeriğinin yeterliliğine ilişkin görüşler

“Eğer program içeriğinin yeterli olmadığını düşünüyorsanız, hangi konular ile içeriğin geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorsunuz?” sorusuna 53 cevap alınmıştır. 52 katılımcıdan 6’sı, hazırlık öğrencileri ve hazırlığı geçen öğrenciler için daha ayrıntılı bilgi verilmesinin gerektiğini düşünmektedir. Alınan yanıtlarda ağırlıklı olarak teknik alt yapıdaki eksikliklerden dolayı ders seçim ya da canlı derse katılma sorunlarını dile getirdikleri görülmektedir. Öğrenenlerin fikirlerini beyan ettikleri bu soruda bir katılımcının, oryantasyon programında bir de öğrencinin gözünden yapılabilecek bir konuşmanın olmasını vurguladığı görülmektedir.



Şekil 19. Genel oryantasyon içeriğine ilişkin görüşler

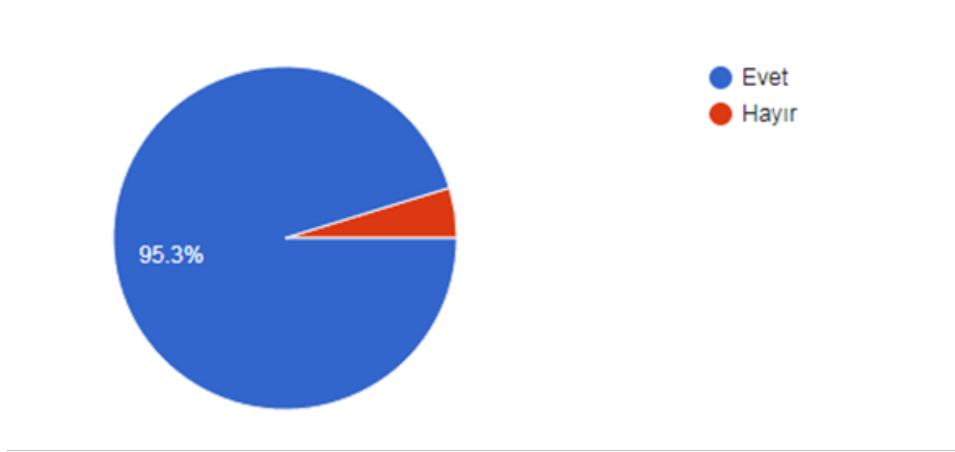
Öğrencilerimize 5 Ekim 2020 tarihinde yapılan genel oryantasyon programında yer alan sunumlar hakkındaki görüşleri sorulduğunda aşağıdaki cevaplar alınmıştır:

- “Eskişehir’de Üniversite Öğrencisi olmak” başlıklı sunum için 140 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 23 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.



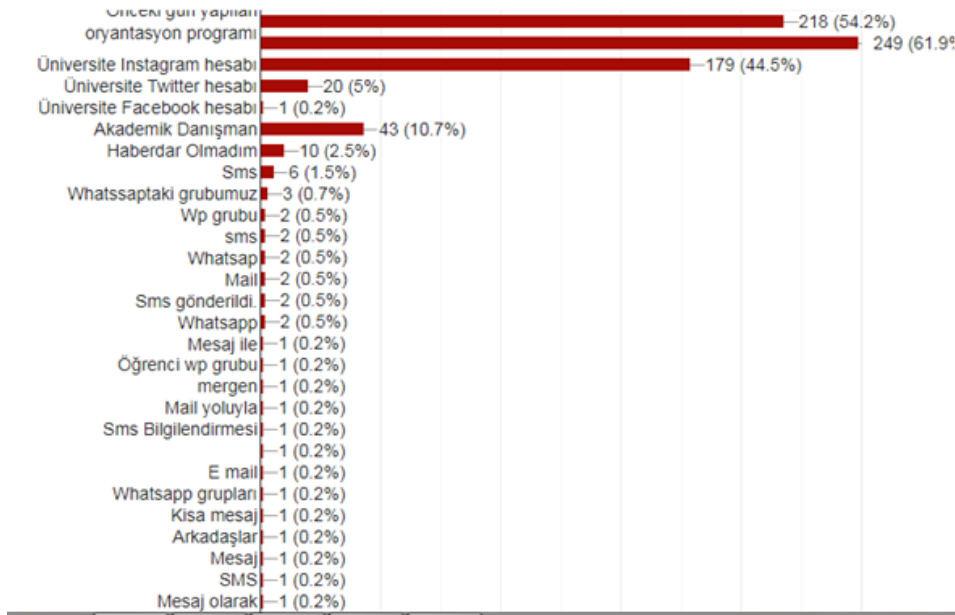
- “ESTÜ’de Öğrenci Olmak” başlıklı sunum için 135 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 24 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “ESTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi ve ilgili Yönetmelikler” başlıklı sunum için 105 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 36 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “Hazırlık Eğitimi” başlıklı sunum için 106 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 41 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “ESTÜ’de Araştırmacı Olmak” başlıklı sunum için 100 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 26 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “Üniversite Eğitiminde Ortak Kodlu Dersler” başlıklı sunum için 99 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 47 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Öğrenmek” başlıklı sunum için 122 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 32 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “ESTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Tanıtımı” başlıklı sunum için 114 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 26 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “Engelsiz Üniversite” başlıklı sunum için 125 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 21 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları” başlıklı sunum için 115 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 25 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “ESTÜ’de Sağlık Hizmetleri, Mediko ve Spor Olanakları” başlıklı sunum için 102 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 27 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “ESTÜ Kütüphane Sistemi ve Veri Tabanları” başlıklı sunum için 111 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 34 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “ESTÜ Öğrenci Kulüpleri ve Proje Ekipleri” başlıklı sunum için 114 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 29 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.

6 Ekim 2020 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte / Meslek Yüksekokulları tarafından yapılan bölüm / program oryantasyonundan katılımcıların %95.3’ünün daha önceden haberdar olduğu görülmektedir (Şekil 20).



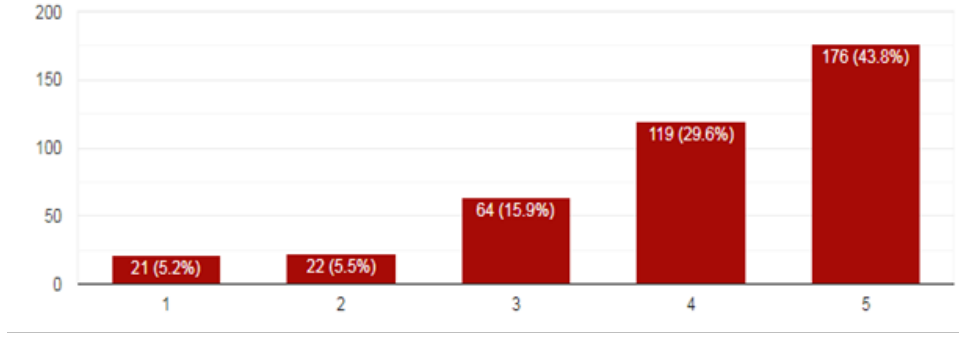
Şekil 20. Bölüm/program tanıtımlarından haberdar olma durumu

Katılımcılar bölüm/program tanıtımlarının gerçekleşeceği bilgisini ağırlıklı olarak bir önceki gün gerçekleştirilen Genel Oryantasyon Programı'ndan, Üniversitemiz web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından almışlardır.



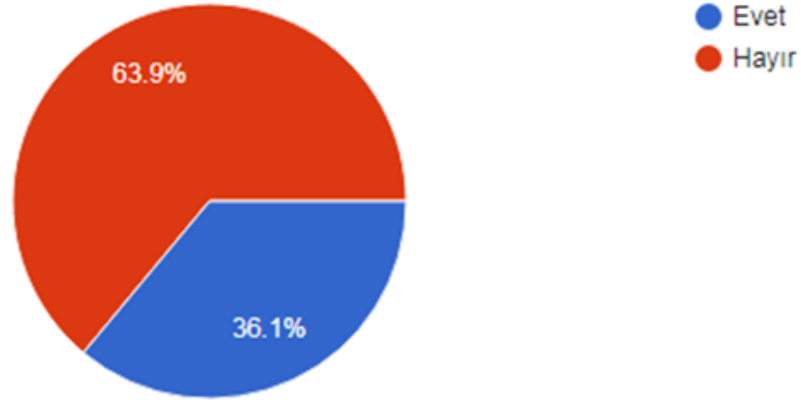
Şekil 21. Bölüm tanıtımından haberdar olunmasını sağlayan iletişim kanalları

Fakülte / Meslek Yüksekokulları tarafından gerçekleştirilen bölüm / program oryantasyonuna katılan öğrencilerimizin %43.8'i çok memnun, %29.6'sı memnun kaldıklarını ve %15.9'u kararsızım, %5.5'i memnun değilim ve %5.2'si hiç memnun değilim şeklinde yanıt vermiştir. Dağılıma bakıldığında öğrencilerimizin memnuniyet seviyelerinin yüksek olduğu görülmektedir.



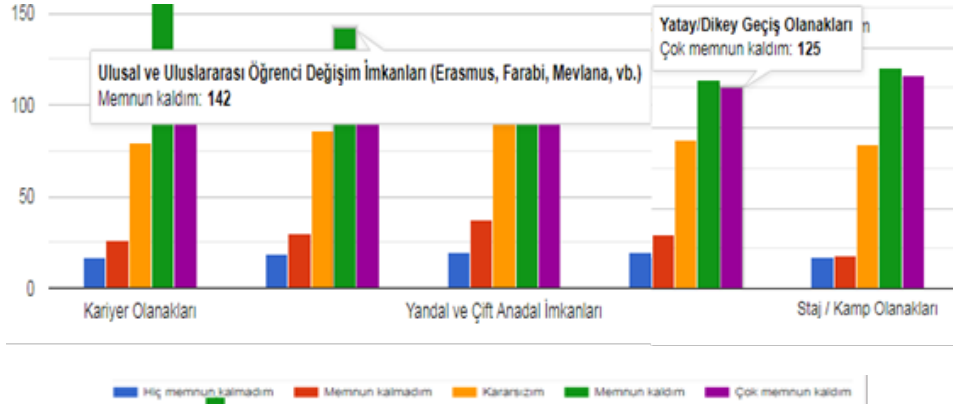
Şekil 22. Fakülte ve bölüm tanıtımından memnuniyet düzeyi

Bölüm/program oryantasyonlarında öğrencilerin %63.9'u akademik danışmanlarıyla iletişime geçemediklerini, %36.1'i ise iletişime geçtiklerini belirtmişlerdir (Şekil 23).



Şekil 23. Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla tanışma durumları

Bölüm / program oryantasyonunda bilgilendirme yapılan konular hakkında memnuniyet düzeyleri aşağıdaki grafikte görülmektedir (Şekil 24).



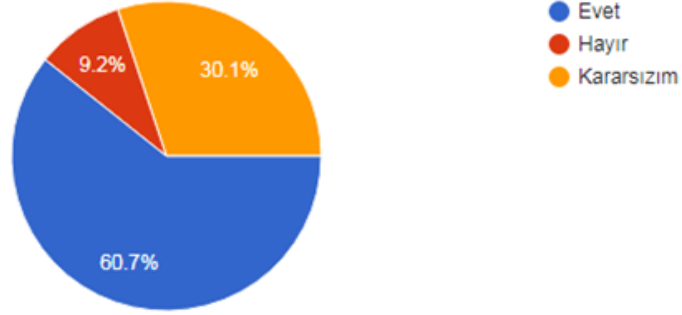
Şekil 24. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri

“Bölüm / program oryantasyonunda aşağıdaki konular hakkında aldığımız bilgilerden ne derece memnun kaldınız?” sorusuna öğrencilerimiz ağırlıklı olarak memnun kaldıklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte kararsızım yanıtını veren öğrenci sayısı azımsanmayacak kadardır. Aşağıda bu soruya ait detaylar verilmiştir.

- “Kariyer Olanakları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 120’u çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 17’dir. Kararsız kalan öğrenci sayısı 80’dir.
- “Ulusal ve Uluslararası Değişim İmkanları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 125’i çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 19’dur. Kararsız kalan öğrenci sayısı 86’dır.
- “Yandal ve Çift Anadal İmkanları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 118’i çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 20’dir. Kararsız kalan öğrenci sayısı 102’dir.
- “Yatay/ Dikey Geçiş Olanakları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 125’i çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 20’dir. Kararsız kalan öğrenci sayısı 93’dür.
- “Staj/ Kamp Olanakları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 133’ü çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 20’dir. Kararsız kalan öğrenci sayısı 90’dır.

Bölüm/program oryantasyonunun içeriğini öğrencilerimizin %60.7’si yeterli bulurken; %9.2’si yetersiz bulmuş, %30.1’i ise içeriğin yeterliliğine ilişkin kararsız kaldığını ifade etmiştir (Şekil 25).

402 responses



Şekil 25. Bölüm/Program oryantasyonunun içeriğinin yeterliliğine ilişkin görüşler

Program içeriğini yeterli bulmayan öğrencilerden ilave bilgi almak istedikleri konulara ilişkin alınan cevaplar, öğrencilerin kendi ifadeleriyle aşağıda verilmiştir:

- Genel olarak bilgi almak istiyorum
- Alamadığım her şeyi
- Tekrarlanması
- İnsanların kafası çok karışık şuan canlı ders programını öğrencilerin eline ulaşması lazım herkesin kafası çok karışık
- İçerik yeterliydi.
- Kariyer olanakları ve online sistemin kullanımı
- Çok iyiydi
- Erasmus hakkında (ülkeler, olanaklar, durumun gelişimi),en önemlisi ise Çap hakkında
- Acaba ders programı ne zaman gelecek
- Ders linklerini ne zaman yayınlanacağı konusunda bilgilendirme
- Çalışma olanakları
- Program üzerinde ciddi bir emek olduğu belli ama öğrenci sorularıyla olsun ya da teknik sıkıntıdan dolayı biraz karmasık olarak bilgi verildi bazı yerlerde. O yüzden şimdi çoğu şeyi anlamış olsam da kafa karıştırıcıydı
- Muafiyet sınavı gibi sınavlar hakkında iyi bilgilendirme ve ders seçimlerinde yardımcı olma aynı zamanda DGS ile uzatma doğrultusunda neler olacağı
- Her konuda



- Yandal ve çift anadal konularına değinilmedi.
- Programlara ve derslere internet olmadan girmeye çalışarak, elimizdeki birkaç kitapla ve bu kaynaklara ulaşabilecek maddiyata sahip olmadan nasıl başarılı bir insan olunur hakkında bilgi alamadım.
- Gelecek kariyer olanakları
- Ders programında aklımıza takılan şeyleri bizle baş başa bırakmamalıydılar çünkü ders anlatımı olmayan dersler hakkında bir fikrimiz yoktu.
- Chat ' in gereksiz kullanımı ve ardından gelen karmaşa, cevapsız sorular
- Bölümün net bir şekilde işleyişini öğrenmek

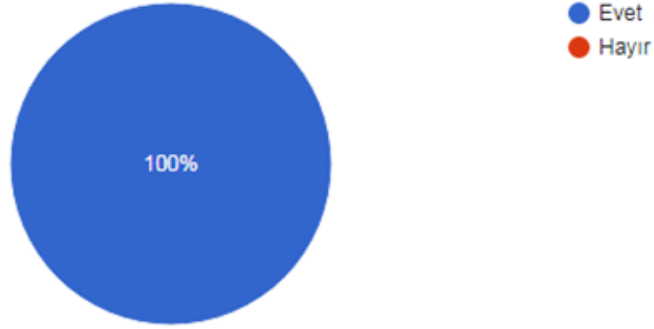
Lisansüstü Eğitimi Enstitüsü (LEE) Oryantasyon Programı memnuniyet anketine 40 öğrencimiz katılmıştır. Katılımcıların anabilim dallarına göre dağılımı Tablo 20’de görülmektedir.

Tablo 20. LEE Oryantasyon Programı Katılımcı Dağılımı

Anabilim Dalı	Katılımcı Sayısı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD-(İngilizce)	8
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	7
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	4
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	4
Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	4
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	4
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ABD	3
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	2
İleri Teknolojiler Anabilim Dalı	1
Diğer	1

5 Ekim 2020 tarihlerinde çevrimiçi gerçekleştirilen genel oryantasyon programından LEE öğrencilerimizin tamamı daha önceden haberdar olduğunu belirtmiştir (Şekil 26).

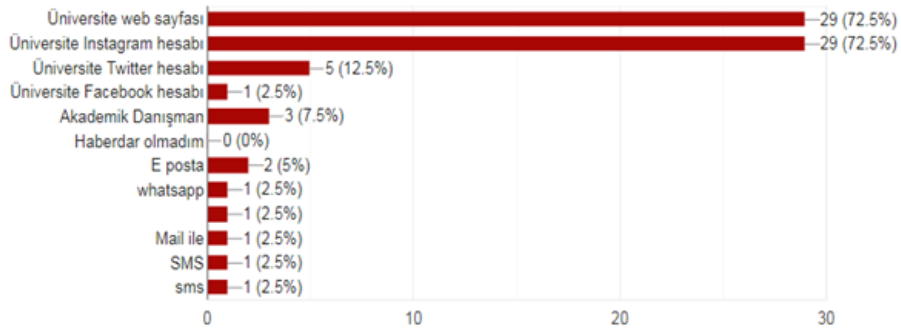
40 responses



Şekil 26. Ankete katılan öğrencilerin genel oryantasyon programından haberdar olma durumu

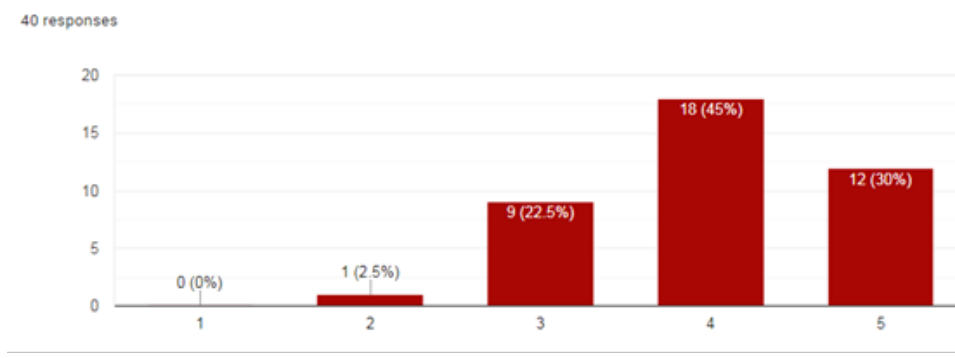
Katılımcılar, oryantasyonun gerçekleşeceği bilgisini ağırlıklı olarak Üniversitemiz web sayfasından ve üniversitemizin sosyal medya hesaplarından almışlardır (Şekil 27).

40 responses



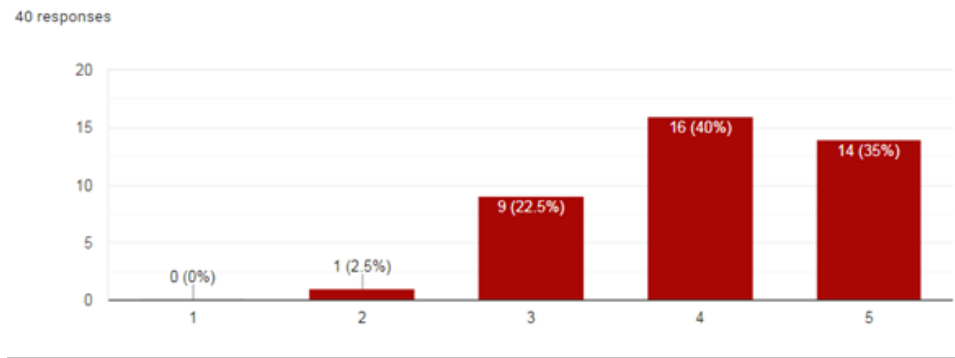
Şekil 27. Genel oryantasyon programından haberdar olunmasını sağlayan iletişim kanalları

“Genel oryantasyon programından genel olarak ne derece memnun kaldınız?” sorusuna 40 katılımcıdan 12’si “Çok memnun kaldım” ve 2 kişi “Hiç memnun kalmadım” cevabını vermiştir.



Şekil 28. Genel oryantasyon programına ilişkin memnuniyet düzeyleri

LEE öğrencilerinin 14'ü genel oryantasyon programını kesinlikle yeterli bulurken 1'i kesinlikle yeterli olmadığını ifade etmiştir (Şekil 29).



Şekil 29. Genel oryantasyon programının içeriğinin yeterliliğine ilişkin görüşler

Genel oryantasyon programının içeriğini yeterli bulmayan öğrencilerden gelen yanıtlar aşağıdaki gibidir:

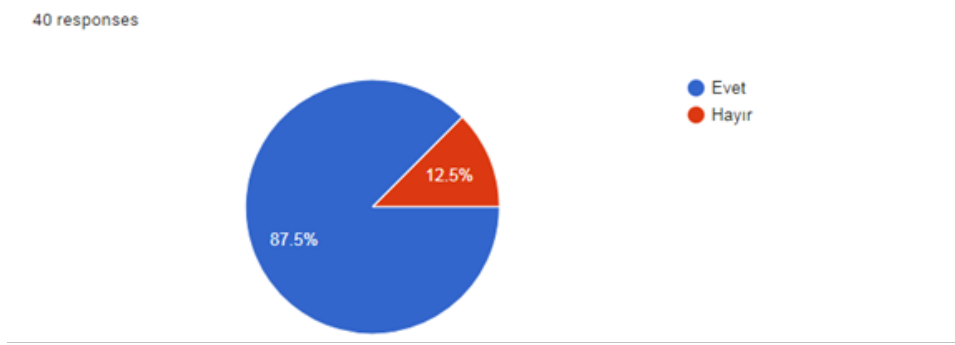
- “Yayımlar zoom üzerinden yapılmamalı onun yerine kendi yazılımımızı yapmamız gerekiyor okul olarak.”
- “Oryantasyon yüzünden ders olduğundan bilgim yoktu ders kaçırdım oryantasyon günleri dersler olmayabilirdi.”
- “Bazı oturumlar ders saatlerim ile çakıştı katılamadım, bu nedenle keşke oryantasyon derslerin başlangıcından önceki hafta yapılsaydı.”

“5 Ekim 2020 tarihinde yapılan genel oryantasyon programında yer alan sunumlar hakkındaki görüşleriniz nedir?” sorusuna verilen cevaplar aşağıda belirtilmiştir:



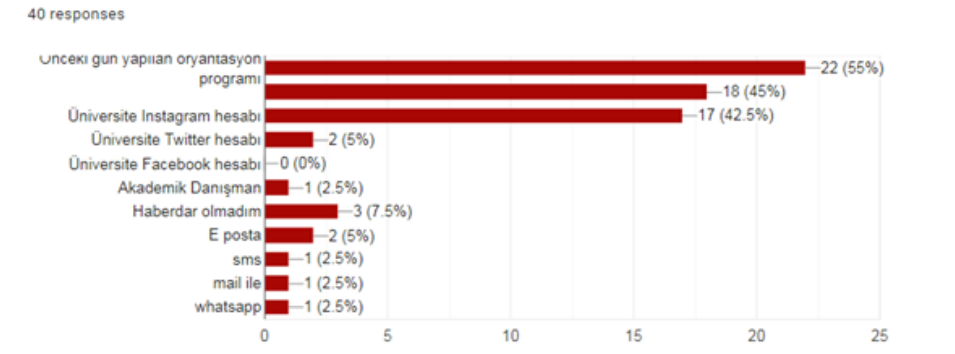
- “Eskişehir’de Üniversite Öğrencisi olmak” başlıklı sunum için 16 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.
- “ESTÜ’de Öğrenci Olmak” başlıklı sunum için 16 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 1 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “ESTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi ve ilgili Yönetmelikler” başlıklı sunum için 15 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.
- “Hazırlık Eğitimi” başlıklı sunum için 16 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.
- “ESTÜ’de Araştırmacı Olmak” başlıklı sunum için 14 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.
- “Üniversite Eğitiminde Ortak Kodlu Dersler” başlıklı sunum için 15 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 1 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Öğrenmek” başlıklı sunum için 19 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.
- “ESTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Tanıtımı” başlıklı sunum için 16 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.
- “Engelsiz Üniversite” başlıklı sunum için 14 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.
- “Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları” başlıklı sunum için 18 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.
- “ESTÜ’de Sağlık Hizmetleri, Mediko ve Spor Olanakları” başlıklı sunum için 16 öğrenci “Çok faydalı buldum”, 1 öğrenci “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını vermiştir.
- “ESTÜ Kütüphane Sistemi ve Veri Tabanları” başlıklı sunum için 17 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.
- “ESTÜ Öğrenci Kulüpleri ve Proje Ekipleri” başlıklı sunum için 17 öğrenci “Çok faydalı buldum” yanıtını vermiş, “Hiç faydalı bulmadım” yanıtını veren olmamıştır.

6 Ekim 2020 tarihinde LEE tarafından yapılan oryantasyondan öğrencilerin %87.5’i daha önceden haberdar olduğunu, %12.5’i ise haberdar olmadığını ifade etmiştir (Şekil 30).



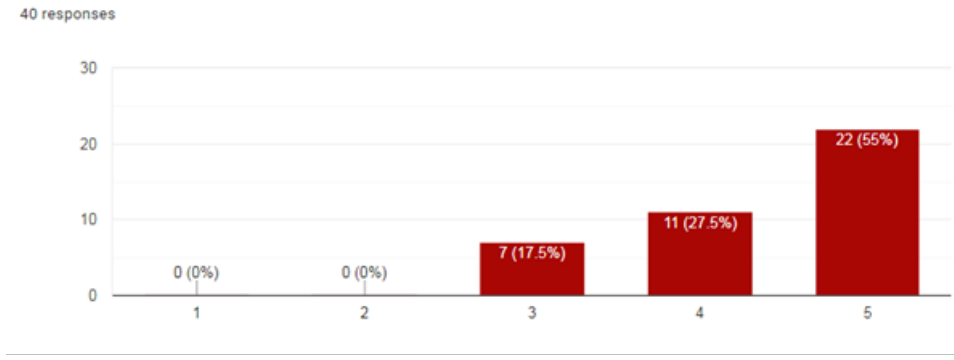
Şekil 30. LEE oryantasyon programından daga önceden haberdar olunma durumu

Katılımcılar, oryantasyonun gerçekleşeceği bilgisini ağırlıklı olarak bir önceki gün gerçekleştirilen Genel Oryantasyon Programı’ndan, üniversitemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarından almışlardır (Şekil 31).



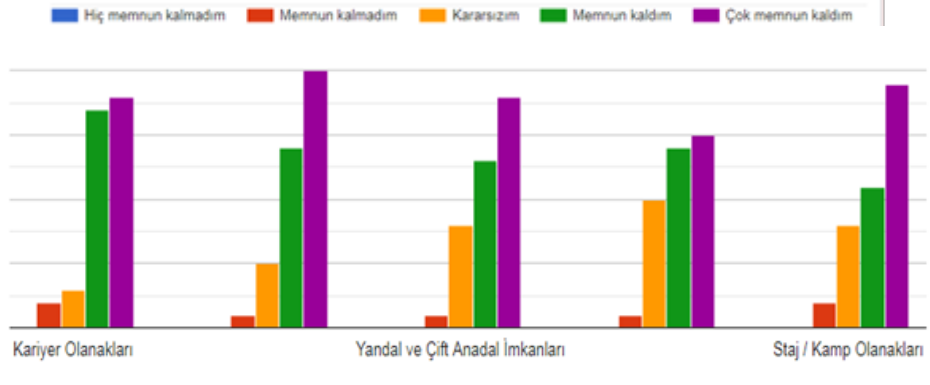
Şekil 31. LEE oryantasyon programından haberdar olunmasını sağlayan kaynaklar

“LEE tarafından gerçekleştirilen oryantasyondan genel olarak ne derece memnun kaldınız?” sorusuna 22 öğrenci “Çok memnun kaldım” yanıtını vermiş, “Hiç memnun kalmadım” yanıtını veren olmamıştır (Şekil 32).



Şekil 32. LEE oryantasyon programına ilişkin memnuniyet düzeyleri

“LEE oryantasyonunda aşağıdaki konular hakkında aldığımız bilgilerden ne derece memnun kaldınız?” sorusuna öğrencilerimiz ağırlıklı olarak memnun kaldıklarını belirtmişlerdir (Şekil 33). Bununla birlikte kararsızım yanıtını veren öğrenci sayısı azımsanmayacak kadardır. Bu konularda belirtilen görüşler detaylarıyla aşağıda verilmiştir:



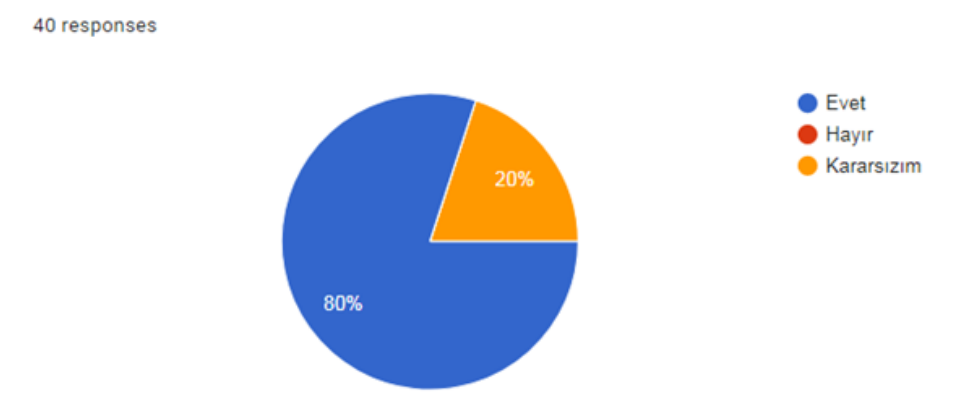
Şekil 33. Öğrencilerin kariyer, yandal/çift anadal, yatay/dikey geçiş, staj olanakları; değişim imkanları memnuniyet düzeyleri

- “Kariyer Olanakları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 18’u çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 2’dir. Kararsız kalan öğrenci sayısı 2’dir.
- “Ulusal ve Uluslararası Değişim İmkanları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 20’si çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak

aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 1'dir. Karasız kalan öğrenci sayısı 5'dir.

- “Yandal ve Çift Anadal İmkanları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 18'i çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 1'dir. Karasız kalan öğrenci sayısı 8'dir.
- “Yatay/ Dikey Geçiş Olanakları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 15'i çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 1'dir. Karasız kalan öğrenci sayısı 10'dur.
- “Staj/ Kamp Olanakları” konusunda yapılan bilgilendirmeden öğrencilerin 19'u çok memnun kaldıklarını belirtmiştir. Ancak aynı konu için memnun kalmayan öğrenci sayısı 2'dir. Karasız kalan öğrenci sayısı 8'dir.

Oryantasyon programının içeriğini öğrencilerimizin %80'i yeterli bulurken %20'si yeterli bulmamıştır (Şekil 34).



Şekil 34. LEE oryantasyon programının içeriğinin yeterliliğine ilişkin görüşler

Program içeriğinin yeterli olmadığını düşünen öğrencilerimize LEE ile ilgili hangi konularda bilgi almak istendiği sorulduğunda 1 öğrenci aşağıdaki yanıtı vermiştir:

“FBE 510 dersi ile çakıştığı için tam olarak dinleyemedim ve çok üzuldüm, acaba Murat Hocamızın sunumunu tekrardan izleyebileceğimiz bir platform var mı?”

Kariyer Gelişimiyle İlgili Faaliyetler

ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Program için başvurular 6-10 Şubat 2020 tarihleri arasında Şekil 35’de verilen afiş duyurusu ile alınmış, 315 öğrenci başvuru yapmıştır. 14 Şubat 2020 tarihinden itibaren Tablo 21’de detayları verilen eğitimlere başlanmış, pandemi nedeniyle 4. hafta sonunda öğretime verilen ara nedeniyle ertelenmiştir. Öğretime verilen aranın sona ermesi ile birlikte Ford Otosan Eskişehir ile yapılan görüşmeler sonrasında, pandemi koşullarının firmanın işleyişinde neden olduğu problemler gerekçesiyle devamı iptal edilmiştir.

Tablo 21. ESTÜ-FORD OTOSAN AKADEMİ Programı 2019-2020 Bahar Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları

Tarih	Eğitim	Eğitmen	Katılımcı Sayısı
14.02.2020	Hedef Belirleme ve Kendini Yönetme	Sırma YÜCEL	31
21.02.2020	Üç Boyutlu Parça Tasarımı	Engin YILMAZ	106
28.02.2020	Tasarım Aşamaları ve Tersine Mühendislik	Engin YILMAZ	83
06.03.2020	3D Printer Kullanımı	Aytuğ ERİN	39



Şekil 35. ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi Afişi

ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Program için başvurular 6-10 Şubat 2020 tarihleri arasında Şekil 36'da verilen afiş duyurusu ile alınmış, 169 öğrenci başvuru yapmıştır. Firmanın talebi ve birimimizin de olumlu görüşü ile program 30 kişilik bir sınıf ile devam etmiştir. 14 Şubat 2020 tarihinden itibaren Tablo 22'de detayları verilen eğitimlere başlanmıştır, pandemi nedeniyle 4. hafta sonunda öğretime verilen ara nedeniyle ertelenmiştir. Öğretime verilen aranın sona ermesi ile birlikte Eczacıbaşı-Vitra ile yapılan görüşmeler sonrasında, pandemi koşullarının firmanın işleyişinde neden olduğu problemler gerekçesiyle devamı iptal edilmiştir.

Tablo 22. ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları

Tarih	Eğitim	Eğitmen	Katılımcı Sayısı
-------	--------	---------	------------------



14.02.2020	Çamur-Sır Üretimi	Ayşe TUNALI	30
21.02.2020	Seramik'te Üretim Prosesleri	Tuna TÜMER	30
28.02.2020	Mevcut/Yeni Ürün Geliştirme	Hatice TÜRKÖZ	30
06.03.2020	Seramik'te Kalite	Deniz ÖZGEÇ	30



Şekil 36. ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi Afişi

ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Program için başvurular 6-10 Şubat 2020 tarihleri arasında Şekil 37'de verilen afiş duyurusu ile alınmış, 149 öğrenci başvuru yapmıştır. 14 Şubat 2020 tarihinden itibaren Tablo 23'de detayları verilen eğitimlere başlanmıştır, pandemi nedeniyle 2. hafta sonunda öğretime verilen ara nedeniyle ertelenmiştir. Öğretime verilen aranın sona ermesi ile birlikte Alp Havacılık ile yapılan görüşmeler sonrasında, pandemi koşullarının firmanın işleyişinde neden olduğu problemler gerekçesiyle devamı iptal edilmiştir.

Tablo 23. ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları

Tarih	Eğitim	Eğitmen	Katılımcı Sayısı
14.02.2020	İleri Excel Kullanımı	Murat KARABULUT	30
21.02.2020	Problem Çözme Teknikleri	Murat KARABULUT	23



Şekil 37. ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2019-2020 Bahar Dönemi Afışı

Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerleri

Pandemi nedeniyle kariyer gelişimine dönük planladığımız etkinliklerin iptal edilmesi nedeniyle online bir seminer programı organize edilmiştir. Mayıs ayı sonunda hazırlıkları tamamlanan programda 3 konuk yer almış ve farklı temalarda seminerler vermişlerdir.

Tablo 24. Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerler bilgileri

Tarih	Seminer	Konuk	Katılımcı Sayısı
08.06.2020	Covid-19 Sonrası Türkiye'nin Bilimsel Rotası	Prof. Dr. Hasan MANDAL	150
26.06.2020	Pandemi Sonrası Mülakatın Dönüşen Hikayesi	Lerzan ERKAN	20
29.06.2020	LinkedIn ve Kariyer.net'in Etkin Kullanımı	Sancar TOK	30


ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

**“COVID-19 SONRASI KARIYERE HAZIRLIK”
SEMINERLERİ -1**

ÖĞRENCİ DEKANLIĞI KARIYER GELİŞİMİ BİRİMİ



Prof. Dr. Hasan MANDAL
TÜBİTAK Başkanı, Cumhurbaşkanlığı Bilim Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu Üyesi

Covid-19 Sonrası Türkiye'nin Bilimsel Rotası

8 Haziran 2020 Pazartesi
Saat: 19:00 - 20:00


<https://zoom.us/j/95840374245?pwd=ZGVhb2dyazVxTDBQYWwwRll5TFJ4UT09>
Meeting ID: 958 4037 4245
Password: 933375

Şekil 38. Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerleri-1 Afişi




ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

**“COVID-19 SONRASI KARIYERE HAZIRLIK”
SEMİNERLERİ-3**

ÖĞRENCİ DEKANLIĞI KARIYER GELİŞİMİ BİRİMİ



Lerzan ERKAN
İK Danışmanı

**Pandemi Sonrası Mülakatın
Dönüşen Hikayesi**

26 Haziran 2020 Cuma
Saat: 17:00-18:00

 **zoom**

[https://zoom.us/meeting/register/
t3EpcCvpj4sHNBINEfLgV33KTTbWKI742L3](https://zoom.us/join/zoom/register/t3EpcCvpj4sHNBINEfLgV33KTTbWKI742L3)

**Kayıt olduktan sonra, toplantıya
katılma hakkında bilgi içeren bir onay
e-postası alacaksınız.**

Şekil 39. Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerleri-2 Afişi



Şekil 40. Covid-19 Sonrası Kariyere Hazırlık Seminerleri-3 Afışı

CBİKO Staj Seferberliği Programı Değerlendirmeleri

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Staj Seferberliği programı başvuruları 20 Temmuz – 3 Ağustos tarihleri arasında kariyerkapisi.cbiko.gov.tr adresi üzerinden online olarak alınmıştır. Başvuru değerlendirmeleri 27 Temmuz-9 Ağustos tarihleri arasında birimimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme sürecinde başvuru yapan öğrencilerimizin eksik evraklarını tamamlamaları sağlanmış ve toplam 90 başvuru eksiksiz şekilde tamamlanmıştır.

ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi

Program için başvurular 14-15 Ekim tarihleri arasında Şekil 41’de verilen afiş duyurusu ile alınmış, 261 öğrenci başvuru yapmıştır. 16 Ekim 2020 tarihinden itibaren Tablo 25’de detayları verilen eğitimlere online olarak başlanmış, güz dönemi programı 8 Ocak tarihi itibarıyla sona ermiştir.



Şekil 41. ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi Afışı

Tablo 25. ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları

Tarih	Eğitim	Eğitmen	Katılımcı Sayısı
16.10.2020	ISG Kültürü Eğitimi	Gözde SÖNMEZ	90
23.10.2020	6 Sigma Yeşil Kuşak-1	Oktay ÇAKIR	110
30.10.2020	6 Sigma Yeşil Kuşak-2	Oktay ÇAKIR	97
06.11.2020	Hata Türleri Ve Analizi	Oktay ÇAKIR	94
27.11.2020	Industrial Material Systems	Aytuğ ERİN	65
04.12.2020	Otomasyon Eğitimi	Ediz ERTÜZÜN	40
18.12.2020	Üretim Planlama	Burak AYDIN	45
25.12.2020	İç Lojistik	Burak AYDIN	42
08.01.2021	Mülakat Simülasyonu	Nilüfer ÖZDEMİR	6

Program için başvurular 17-25 Ekim tarihleri arasında Şekil 42’de verilen afiş duyurusu ile alınmış, 163 öğrenci başvuru yapmıştır. 16 Ekim 2020 tarihinden itibaren Tablo 26’da detayları verilen eğitimlere online olarak başlanmış, güz dönemi programı 25 Aralık tarihi itibariyle sona ermiştir.




ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

**ESTÜ-VitrA Akademi
ile işi uzmanından
öğrenmeye
#VitrAile Başla!**

2020-2021 eğitim öğretim yılında, VitrA bir seminer serisi boyunca uzmanlıklarını sizlerle paylaşacak!

Kayıt olmak için [tıklayın!](#)





Dönem	Tarih	Konuşmacı	Seminer
Güz	27 Kasım 2020	Ayşe Tunalı	Çamur-Sır Üretimi
Güz	4 Aralık 2020	Devrim Yazkurt	Seramik'te Üretim Prosesleri
Güz	11 Aralık 2020	Hatice Türköz	Mevcut Ürün Geliştirme
Güz	18 Aralık 2020	Deniz Özgeç	Seramik'te Kalite
Güz	25 Aralık 2020	Haldun Aydıngör	Duroplast Üretim ve Yönetimi
Bahar	12 Mart 2021	Vedat Sarıgöl	VitrA'da Ürün Geliştirme ve Araştırma Geliştirme
Bahar	19 Mart 2021	Haldun Aydıngör	VitrA'da Üretim Hizmetleri, Endüstri Mühendisliği ve Sürekli İyileştirme
Bahar	26 Mart 2021	Mehmet Tahir Çiftçi	TPM ve Dijital Dönüşüm
Bahar	2 Nisan 2021	Hafure Özer Demirci	Tedarik Zinciri Yönetimi
Bahar	9 Nisan 2021	Erkan Yılmaz	Ağır ve Tehlikeli İşyerinde İSG Uygulamaları
Bahar	16 Nisan 2021	Derya Bahşi-Tuna Tümer	Kariyere İlk Adım

Şekil 42. ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi Afişi

Tablo 26. ESTÜ-VİTRA Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları

Tarih	Eğitim	Eğitmen	Katılımcı Sayısı
27.11.2020	Çamur-Sır Üretimi	Ayşe Tunalı	75
04.12.2020	Seramikte Üretim Prosesleri	Devrim Yazkurt	75
11.12.2020	Mevcut Ürün Geliştirme	Hatice Türköz	82
18.12.2020	Seramik'te Kalite	Deniz Özgeç	60
25.12.2020	Droplast Üretim ve Yönetimi	Haldun Aydıngör	54

ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi

Program için başvurular 22 Ekim-4 Kasım tarihleri arasında Şekil 43’de verilen afiş duyurusu ile alınmış, 146 öğrenci başvuru yapmıştır. 6 Kasım 2020 tarihinden itibaren Tablo 27’de

detayları verilen eğitimlere online olarak başlanmış, güz dönemi programı 8 Ocak 2021 tarihi itibarıyla sona ermiştir.



**ESTÜ-ALP HAVACILIK
AKADEMİ ARTIK ONLINE!**

2020-2021 Akademik Yılı
Başvuruları Başladı

<http://bit.ly/estualphavacilik>

Endüstri Mühendisliği, Kimya Mühendisliği,
Makine Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve
Mühendisliği bölümlerinde öğrenim gören
öğrencilerimizin başvurularını bekliyoruz.

**ESTÜ-ALP HAVACILIK AKADEMİ
2020-2021 AKADEMİK YILI PRORAMI**

TARİH	EĞİTİM
6 Kasım 2020	Excel Kullanımı
20 Kasım 2020	Problem Çözme Teknikleri
4 Aralık 2020	Yalın İmalat Nedir?
18 Aralık 2020	Geometrik Ölçülendirme ve Toleranslar
5 Mart 2021	Ölçü Aletlerinin Kullanımı
19 Mart 2021	Ölçüm Yeterliliği Analizi
2 Nisan 2021	Temel Talaşlı İmalat
16 Nisan 2021	Kesici Takımlar
30 Nisan 2021	AS9100 Havacılıkta Kalite Yönetim Sistemi
28 Mayıs 2021	İK Görüşmesi Kapıda Sız Hazır Mısınız?

 **ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

 **ALP
HAVACILIK**

Şekil 43. ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi Afışı

Tablo 27. ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı 2020-2021 Güz Dönemi eğitimleri katılımcı sayıları

Tarih	Eğitim	Eğitmen	Katılımcı Sayısı
06.11.2020	Excel Kullanımı	Murat KARABULUT	75
04.12.2020	Yalın İmalat Nedir?	Murat KARABULUT	38
25.12.2020	Geometrik Ölçülendirme ve Toleranslar	İbrahim UYGUR	18
08.01.2021	Problem Çözme Teknikleri	Murat KARABULUT	22

Birim Sosyal Medya Hesaplarının Açılması

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin talebi ve Rektörlüğümüzün olumlu görüşü üzerine Kariyer Gelişim Birimi için Instagram, Facebook, LinkedIn ve Twitter hesapları açılmıştır. Hesaplar, öğrencilerimiz ve mezunlarımızın ilgisini çekebilecek iş ve staj ilanlarının yanı sıra kariyer gelişimlerine fayda sağlayacak Üniversitemiz ya da saygın kurum ve kuruluşların düzenlediği etkinliklerin duyurusu amacıyla kullanılacaktır. Hesapların erişim bilgileri Tablo 28'de verilmiştir.

Tablo 28. Kariyer Gelişimi Birimi sosyal medya hesap bilgileri

Açılan Sosyal Medya Platformu	Kullanıcı Adı	Link
Twitter	@estukariyer	https://twitter.com/estukariyer
Facebook	@estukariyer	https://www.facebook.com/ESTÜ-Kariyer-Birimi-102714231745037
LinkedIn	@estukariyer	https://www.linkedin.com/company/70471437/admin/
Instagram	@estukariyer	https://www.instagram.com/estukariyer

Öğrenci Etkinlikleriyle İlgili Faaliyetler

Öğrenci Dekanlığı Buluşmalarının Gerçekleştirilmesi

Öğrenci Dekanlığının tüm ESTÜ öğrencilerinin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlamak, kurumsal aidiyet bilinçlerini geliştirmek, üniversite yaşamlarını kolaylaştırarak, sorunlarına etkin çözümler sunmaya çalışmak hedeflerine yönelik olarak Öğrenci Dekanlığı Buluşmaları planlanmıştır. Bu kapsamda Öğrenci Dekanlığı, birimimizin gerçekleştirdiği çalışmalar hakkında paylaşımında bulunmak ve öğrencilerin sorunlarını dinlemek amacıyla 13 Şubat- 12 Mart 2020 tarihleri arasında, tüm Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarını ziyaret etmiştir. Ziyaretler aracılığıyla öğrencilerimizle yüzyüze biraraya gelinerek etkileşim sağlanmıştır. Öğrencilerin memnun kaldıkları ve sıkıntı yaşadıklarını ifade ettikleri aşağıda sıralanan konu başlıkları üzerine konuşularak; yapılan veya yapılması planlanan çalışmalar hakkında bilgi verilmiş ve ilgili konularda yapılabileceklerle ilişkin önerileri alınmıştır:

- Kampüse ulaşım problemi,



- Fiziksel bir kütüphanenin yokluğu,
- Anadolu Üniversitesi kütüphanesindeki mevcut kaynakların üniversitemize aktarımı,
- Kampüsteki sosyal hizmetlerin azlığı,
- Akşam yemeği hizmetinin devamlılığı,
- Üst yönetim ile daha rahat iletişim kurulabilmesi,
- Spor takımlarına olan desteğin azlığı
- Sürdürülebilir kampüs için gerekli faaliyetler,
- Önlisans programlarında uluslararası değişim imkanlarının azlığı,
- Ders kayıtlarına ilişkin zorluklar,
- Öğrenci Dekanlığı ekibinde yüksekokullarından bir temsilci bulunmaması,
- Dersliklerin yetersizliği (MYO),
- Teknik malzeme eksikliği (Radyo ve Televizyon Teknolojisi),
- Öğrenci odaklı bakış açısının varlığı,
- Kampüslerarası ücretsiz ring hattının yokluğu,
- Yunus Emre Kampüsüne girişte yaşanan zorluklar,
- Staj imkanı ve sektörle buluşmanın zorluğu (Moda Tasarım bölümü),
- Kariyer.net isimli işe alım portalında ESTÜ'deki bazı bölümlerin bulunmaması,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerinin farklı kampüslerde yer alması,
- Bölünme süreci sonrası Erasmus olanakları.

Etkinliğin afişi Şekil 44'deki gibidir. Etkinlik programında yer alan iki Fakülte ile gerçekleştirilmesi planlanan buluşmalar pandemi sürecine denk geldiğinden bu etkinlikler gerçekleştirilememiştir. Gerçekleştirilen buluşmalara ilişkin takvim ve katılımcı sayısı Tablo 29'de gösterilmiştir.

Tablo 29. Öğrenci Dekanlığı Buluşmalarına İlişkin Bilgiler

Etkinlik Tarihi	Etkinlik Adı	Gerçekleştirildiği Ortam	Etkinlik Çeşidi	Katılımcı Sayısı
14.02.2020	Öğrenci Dekanlığı Buluşmaları-Mühendislik Fakültesi	Yüz yüze	Toplantı	13
19.02.2020	Öğrenci Dekanlığı Buluşmaları-Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Yüz yüze	Toplantı	30
27.02.2020	Öğrenci Dekanlığı Buluşmaları-Porsuk ve Ulaştırma MYO	Yüz yüze	Toplantı	150
5.03.2020	Öğrenci Dekanlığı Buluşmaları-Spor Bilimleri Fakültesi	Yüz yüze	Toplantı	52



Şekil 44. Öğrenci Dekanlığı Buluşmaları Afışı

Öğrenci Konseyi Temsilcisi Seçimi

2020-2021 Akademik yılında Üniversitemiz Öğrenci Konseyi ve organlarının oluşturulabilmesi için "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal

Öğrenci Konseyi Yönetmeliği" ile Üniversitemiz "Öğrenci Konseyi Yönergesi"nde belirtilen esaslara göre "**Öğrenci Temsilcisi Seçimi**" yapılmıştır.

Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Yönergesi'ne göre "Birim Yönetimleri/Seçim Süreci Koordinasyon Sorumluları" tarafından, ilgili gruplara seçim takvimi duyurulmuş, aday başvuruları alınmış, başvurular değerlendirilmiş, seçim gerçekleştirilmiş ve nihai sonucun duyurulması sağlanmıştır.

2020-2021 Akademik Yılı için yapılan seçimler, pandemi nedeniyle online ortamda gerçekleştirilmiştir. Aşağıda Öğrenci Konseyi Temsilcisi Seçimi için hazırlanan takvim paylaşılmıştır;

Tablo 30. Öğrenci Konseyi Temsilcisi Seçim Takvimi

27 Kasım 2020 Cuma	Seçim takviminin ilanı, aday olacak öğrencilerde aranacak şartlar ve son başvuru tarihinin duyurulması
4 Aralık 2020 Cuma	Öğrenci temsilcisi seçimi için aday olmak isteyenlerin seçim süreci koordinasyon sorumlularına son başvuru tarihi
9 Aralık 2020 Çarşamba	Kesinleşmiş aday listelerinin ilanı
16 Aralık 2020 Çarşamba	Öğrenci temsilcisi I. Tur seçimi
17 Aralık 2020 Perşembe	Birinci turda öğrenci temsilcisinin seçilememesi halinde II.Tur seçimi
18 Aralık 2020 Cuma	Kesinleşmemiş seçim sonuçlarının ilan edilmesi
23 Aralık 2020 Çarşamba	Kesinleşmiş üyelerin ilan edilmesi
23 Aralık 2020 Çarşamba	Öğrenci Konseyi üyeliğine seçilen kişilerin (kesin) listelerinin Öğrenci Dekanlığına bildirilmesi

Seçimler seçmenlerin Öğrenci Bilgi Sistemi'ne girerek öğrenci temsilcisi adaylara oy kullanmasının ardından sona ermiştir. Nihai seçim sonuçları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:



Tablo 31. Öğrenci Konseyi Temsilciliği Seçim Sonuçları

Birimler	Temsilci İsimleri
FEN FAKÜLTESİ	
FAKÜLTE TEMSİLCİSİ	OSMAN ŞİMŞEK
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	Başvuru yok.
FİZİK BÖLÜMÜ	Başvuru yok.
KİMYA BÖLÜMÜ	OSMAN ŞİMŞEK
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ	Başvuru yok.
MATEMATİK BÖLÜMÜ	Başvuru yok.
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	
FAKÜLTE TEMSİLCİSİ	RECEP YUMUK
UÇAK GÖVDE VE MOTOR BAKIMI BÖLÜMÜ	RECEP YUMUK
HAVACILIK ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİ BÖLÜMÜ	KADİR FİDAN
HAVACILIK YÖNETİMİ	YUSUF AKDOĞAN
HAVA TRAFİK KONTROL BÖLÜMÜ	ÖMER FARUK KAYA
PİLOTAJ	KAAN BÜYÜKKARA
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	
FAKÜLTE TEMSİLCİSİ	SUDE DEDEOĞLU
ENDÜSTRİYEL TASARIM BÖLÜMÜ	BUSE KAYA
İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ	AYDAN ATAY
MİMARLIK BÖLÜMÜ	SUDE DEDEOĞLU
TEKSTİL VE MODA TASARIM BÖLÜMÜ	EZGİ KARAKURT
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	
FAKÜLTE TEMSİLCİSİ	EMİNE HATİCE YAVUZ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	RAMAZAN CAN TÜRKARSLAN
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	CANSU ŞENTÜRK
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	CİHAN BERK ELMAS
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	DORA ÇELİK
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	EMİNE HATİCE YAVUZ
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	BERKER AYIK
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	İBRAHİM KIROĞLU
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	BERKKAN HACIOĞLU



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	
FAKÜLTE TEMSİLCİSİ	UĞUR ÖZYİĞİT
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	FEYZA NUR SALMAN
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	AYŞEGÜL ÇETİNKAYA
REKREASYON BÖLÜMÜ	UĞUR ÖZYİĞİT
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	DİLARA KIYMAZ
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	
MESLEK YÜKSEKOKULU TEMSİLCİSİ	CİHAN KARATOPRAK
BASIM VE YAYIM TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI	DUR SUN MERVE ER
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI	Başvuru yok.
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI PROGRAMI	CİHAN KARATOPRAK
RADYO VE TELEVİZYON TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	Başvuru yok.
MEKATRONİK PROGRAMI	Başvuru yok.
İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ VE OP. PROGRAMI	Başvuru yok.
MAKİNE RESİM VE KONSTRÜKSİYON PROGRAMI	Başvuru yok.
GRAFİK TASARIMI PROGRAMI	Başvuru yok.
YAPI DENETİMİ PROGRAMI	EDANUR KAPLAN
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	
MESLEK YÜKSEKOKULU TEMSİLCİSİ	AYŞENUR DOST
LOJİSTİK PROGRAMI	AYŞENUR DOST
RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK PROGRAMI	Başvuru yok.
RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	Başvuru yok.
RAYLI SİSTEMLER YOL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	Başvuru yok.
RAYLI SİSTEMLER MAKİNİSTLİĞİ PROGRAMI	Başvuru yok.
SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ PROGRAMI	Başvuru yok.
RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI	Başvuru yok.
ULŞATIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ PROGRAMI	Başvuru yok.
ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	LYNN ALABED
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ TEMSİLCİSİ	DOĞUKAN KARATAŞ
ÖĞRENCİ PROJE TOPLULUKLARI TEMSİLCİSİ	CELAL KUTAY ALDEMİR
ENGELLİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	Başvuru yok.

Seçilen 29 Fakülte/Meslek Yüksekokulu Birim/Bölüm/Program Öğrenci Temsilcilerinin seçiminin ardından, Öğrenci Konseyi Başkan Yardımcısı, Yönetim Kurulu üyeleri ve Denetleme Kurulu Başkanı ve üyelerinin seçimi 2021 yılının ilk ayında gerçekleştirilecektir.

Mezuniyetle İlgili Faaliyetler

2020 Yılı Mezuniyet Töreni Organizasyonu

2019-2020 Öğretim Yılı için planlanan Mezuniyet Töreni Covid-19 küresel salgını nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu kararın alınmasında salgın kapsamında getirilen kısıtlamalar ve 4 Mayıs 2020 tarihinde öğrencilere yapılan anket sonuçları belirleyici olmuştur. Yapılan ankete toplam 1573 öğrencimiz katılmış ve mezun durumundaki 1290 öğrencimizin 1041'i “mezuniyet töreninin bu yıl yapılmamasını, pandemi sonrası 2021 Mezuniyet Töreniyle birlikte yapılacak bir törenin daha doğru olacağı” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Mezuniyet töreninin ertelenmesiyle birlikte, talep eden mezunlarımıza cübbe ve/veya keplerinin iletilmesi organize edilmiştir. Eskişehir’de bulunan mezunlarımızın cübbe ve/veya keplerini kendi Fakülte / Meslek Yüksekokulu / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nden teslim alması sağlanmıştır. Eskişehir’de bulunmayanlara ise kargoyla iletilmiştir.

Mezuniyet töreni salgın nedeniyle gerçekleştirilemediği için Fakülteler “Öğretim elemanlarımız mezunlarımıza sesleniyor” temalı videolar hazırlamışlardır. Fakülteler ve bölümler bazında öğretim elemanları, yeni mezun olan öğrencilere yönelik öneri ve dileklerini belirtmişlerdir. Ayrıca “Yeni mezunlarımız sesleniyor” temalı videolarda da yeni mezunlarımızın görüşlerine yer verilmiştir. İçeriklere mezun web sitesinden

<http://mezun.eskisehir.edu.tr/web/mezun2020.html> adresinden erişilebilir.

ESTÜ Mezunlar Derneği

Mezunlar derneğinin kurulumuyla ilgili olarak kurucu üyelerin belirlenmesi amacıyla duyurular yapılmıştır. 8 Eylül 2020 tarihinde, dernekle ilgili çalışmaların yürütülmesinde gönüllü olan ESTÜ akademik ve idari personelinin ve mezunlarımızın bir araya gelmesiyle zoom üzerinden bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya 12 kişi katılmıştır. Covid-19 küresel salgını nedeniyle kurucu üyelerin belirlenmesi sürecinde alınan geri dönüşler konusunda aksaklıklar

yaşanmıştır. 2021 yılında tüm bu problemler çözülerek derneğin kurulması hedeflenmektedir. Derneğin tüzüğüne yönelik çalışmalar ise devam etmektedir.

ESTÜ 2020 Mezuniyet Yıllığının (Almanağının) Hazırlanması

2019 yılında başlatılan, içerisinde tören konuşmalarının ve mezun öğrencilerimizin isimlerinin bulunduğu yıllık çalışması, 2020 yılında da sürdürülerek online olarak pdf formatında yayınlanmıştır. mezun.eskisehir.edu.tr web sitesi üzerinden erişilebilmektedir.

http://mezun.eskisehir.edu.tr/web/upload/dosya/estu_2020_mezun.pdf



Şekil 45. ESTÜ 2020 Mezunlar Yıllığı Ön Kapağı

Öğrenim Burslarıyla İlgili Faaliyetler

ESTÜ öğrencilerinin faydalanabileceği bursların başvuru dönemleri, burs başvuru koşulları ve başvuru süreci hakkında gerekli duyurular ile öğrencilerin faydalanabilecekleri burslardan haberdar olmaları sağlanmıştır. Tablo 10'da 2020 yılı süresince duyurusu yapılan ve başvuru süreci takip edilen bursların listesi detaylı olarak verilmiştir.



Tablo 32. 2020 yılında Öğrencilerimizin faydalandığı öğrenim bursları

ÖĞRENİM BURSLARI				
Burs veren kurum	Başvuru tarihi	Bursun verildiği süre	Burs miktarı	Burs alan ESTÜ öğrenci sayısı
Kredi Kurumu Yurtlar	8 Kasım 2020	Normal öğrenim süresi boyunca (Her yıl 12 ay)	Lisans veya önlisans: 500 TL Yüksek lisans: 1000 TL Doktora: 1500 TL	1245
100-2000 YÖK Doktora Bursu	03.07.2020 (2020-2021 Eğitim Yılı Güz Dönemi)	Normal öğrenim süresi boyunca (Her yıl 12 ay)	Çalışmayan: 2250 TL Çalışan 500 TL	97
Alp Havacılık	1-30 Eylül 2020	Ekim-Haziran (9 ay)	700 TL	16
Türk Eğitim Vakfı	16-20 Kasım 2020	Ekim-Haziran (9 ay)	700 TL	6
YÖK Destek Bursu	YÖK Bursu ön koşulunu sağlayan öğrenciler, eğitim dönemi başladığında üniversite rektörlüklerine başvurmalıdır.	Normal öğrenim süresi boyunca (Her yıl 12 ay)	Lisans: 700 TL	14
Eskişehir Sanayi Odası	19 Ekim 2020	Ekim-Haziran (9 ay)	Eskişehir içinde okuyan: 200 TL Eskişehir dışında okuyan: 240 TL	8
TESYEV	16 Ekim 2020	Ekim-Haziran (9 ay)	400	Kurumdan bilgi beklenmektedir.
EGET Vakfı	18 Eylül-30 Eylül 2020	Ekim-Haziran (9 ay)	350 TL	2
ETİ Bursu	1-15 Eylül	Ekim-Haziran (9 ay)	Kurumdan bilgi beklenmektedir.	Kurumdan bilgi beklenmektedir.
Fulbright	16 Aralık 2019 – 08 Nisan 2020	En fazla 2 akademik yıl	Yıllık maksimum \$50.000'a kadar eğitim ücreti ve masrafları Gidilen şehre bağlı olarak bir çizelge üzerinden belirlenen aylık yaşam masrafları \$1.320-\$2.660 arası Gidiş-dönüş uçak bileti	0

Alp Havacılık Öğrenci Bursları Koordinasyonu

Alp Havacılık öğrenim bursları programı 2020 yılı başvuruları www.alp.com.tr adresinden online olarak alınmıştır. Burslara Malzeme, Endüstri, Makine, Kimya Mühendisliği bölümlerinden ve Meslek Yüksekokulu, Lojistik bölümünden başvurular kabul edilmiştir. Burslar Ekim-Haziran ayları arasında 9 ay verilmek üzere aylık 700 TL olarak belirlenmiştir. Alp Havacılık tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda 3'ü geçtiğimiz yıl da Alp Havacılık Bursundan yararlanan toplam 16 öğrencimiz burs almaya hak kazanmıştır.

Türk Eğitim Vakfı Öğrenci Bursları Koordinasyonu

Türk Eğitim Vakfı (TEV) 2020 yılı burs başvuruları ilanı Fen, Mühendislik, Spor Bilimleri ve Havacılık ve Uzay Bilimleri fakülteleri öğrencileri ile paylaşılmış ve ön elemeyi geçen öğrencilerimiz için TEV bursu mülakatları 16-20 Kasım tarihlerinde üniversitemizde çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir. Öğrenim Bursları Birimi'nin organizasyonu ile oluşturulan, hem Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri hem de TEV yetkililerinden oluşan değerlendirme komisyonunun ön elemeyi geçen öğrenciler ile çevrimiçi olarak yapmış olduğu değerlendirme sonucunda burs almaya hak kazanan öğrenciler belirlenmiştir. 2020 yılı ile birlikte toplam 6 öğrencimiz Türk Eğitim Vakfı'ndan burs almaktadır.

YÖK Destek Bursu Öğrenci Bursları Koordinasyonu

Yüksek Öğretim Kurumlarındaki lisans programlarına kayıtlı öğrencilere zorunlu hazırlık sınıfı ve lisans öğrenim süresi (4 yıl, çift ana dal programında kayıtlı öğrencilere ise en fazla 5 yıl) boyunca ağırlıklı genel not ortalamasının yıllık olarak 4 üzerinden 2,50 veya 100 üzerinden 65'in altına düşmemesi şartıyla 2020 yılı için aylık 700 TL (12 ay boyunca) YÖK Destek Bursu verilmesi için başvuru ilanı yayınlanmıştır. YÖK Bursuna başvurular, koşulları sağlayan öğrencilerin kayıtlı olduğu üniversite rektörlüğüne (Öğrenci Dekanlığı Öğrenim Bursları Birimi) başvurmaları ile gerçekleşmektedir. Başvuru yapan adayların listesi YÖK'e gönderilir ve listedeki isimler ilgili komisyonca incelenip Yüksek Öğretim Kurulunca öğrencinin bursu hak edip etmediğine karar verilmektedir. 2020 yılı ile birlikte toplamda 14 öğrencimiz YÖK Destek Bursu almaktadır.

Eskişehir Sanayi Odası Bursları Koordinasyonu

2019 yılında Öğrenci Dekanlığı Öğrenim Bursları Birimi'nin kurulması ile üniversite sektör iş birliklerimizi, öğrenim bursu ve öğrenci projelerine finansal destek imkânlarını en üst seviyede tutabilmek için Fen Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım

Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Porsuk Meslek Yüksek Okulu, Ulaştırma Meslek Yüksek Okulu öğrencilerimizin aktif olarak dahil olacağı işbirliği imkanları konusunda istişare etmek için ESO ile iletişime geçilmiş ve ESO bünyesindeki şirketler ile bir toplantı yapılması planlanmıştır. Bu toplantıda, çalışmaya, üretmeye hevesli, başarılı, planlı ve çözüm odaklı öğrencilerimizin alanları ile ilgili şirketlerde olası burs olanakları ve/veya yarı zamanlı çalışma, üniversitemiz bünyesinde yürütülen öğrenci projelerine (İnsansız Hava Aracı, Güneş Arabası, Hidroana, Roket projesi) olası finansal destek imkânları konularında karşılıklı görüş alışverişinin yapılması öngörülmektedir. Söz konusu toplantının gerçekleştirilmesi için gerekli koordinasyonunun ESO tarafından sağlanması konusunda görüşmelerimiz devam etmektedir.

Öğrenci Kulüpleriyle İlgili Faaliyetler

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü'ne bağlı 20 öğrenci kulübü 2020 akademik yılı içerisinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak alanında uzman kişilerin, akademisyenlerin ve firma yöneticilerinin katıldıkları sanal konferanslar, seminerler, söyleşiler, çalıştaylar düzenlemiş, çeşitli alanlarda eğitimler vermiş ve atölye çalışmalarını yapmıştır.

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimizin evlerinde dersler dışında hem farklı konuları öğrenebilmelerini sağlamak hem de sosyal ve mesleki bağlarını güçlendirmek için COVID-19 Pandemisi başlangıcında kulüplerimizin sağlayabileceği katkıların neler olabileceği tartışılmıştır. Rektörümüz Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU'nun da teşvikleri ve destekleriyle çevrimiçi olarak belirli temasları devam ettirmenin güzel olabileceği ve kulüplerimizin bu süreçte aktif olması gibi konularda fikir birliğine varılarak kulüplerimiz ve ekipler hızlı bir planlama sürecine girerek uzaktan birçok etkinliği hayata gerçekleştirmiştir. Pandemi sürecinde 2019-2020 akademik yılı bahar döneminde ve 2020-2021 akademik yılı güz döneminde farklı alanlarda çevrimiçi etkinlik yapan kulüplerimizi şöyle sıralayabiliriz:

Endüstri ve Verimlilik Kulübü

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

Daha önceki dönemlerde yüz yüze gerçekleştirilen “TeaTalk” söyleşileri çevrimiçi platformlarda devam ettirilmiştir. Farklı tarihlerde “Kariyer Serüveni” teması ile “TeaTalk Online4” birçok farklı alanda girişimci olan, CEO ve yatırımcı Erdem YURDANUR tarafından, “Linkedin ile İş Hayatına Giriş” temasıyla (20 kişi) “TeaTalk Online5” Linkedin profesyoneli, satış pazarlama yöneticisi ve danışmanı Aysu BİLGİN ÇEÇEN tarafından, “Dijital Pazarlama” temasıyla (20 kişi) “TeaTalk Online6” kurumsal iletişim departmanı

yöneticisi Tuğba SÖYLEMİŞ tarafından çevrimiçi canlı söyleşi, “Mutluluk” temasıyla (20 kişi) “**TeaTalk Online7**” bireylere ve kurumlara kariyer koçluğunun yanı sıra satış, uluslararası satış ve uluslar arası marka yönetimi konusunda koçluk ve danışmanlık yapmasının yanı sıra, Mart 2015’te çıkarttığı Mutluluk Kulübü isimli, haftalarca çok satanlar listesinden düşmeyen kitabının ardından, iş hayatının içinde mutluluk seminerleri veren Müge ÇEVİK tarafından (20 kişi), “Zaman Yönetimi” teması ile “**TeaTalk Online8**” profesyonel koç Burcu TOPÇU ÇELİK tarafından gerçekleştirilmiştir (15 kişi) . Bunun dışında, önceki dönemlerde birçok fabrikaya teknik gezi düzenleyen bir kulüp olarak profesyonel turist rehberi ve turizm uzmanı Özge ERSU eşliğinde, Youtube canlı yayında, herkese açık şekilde Yeni Zelanda (100 kişi) ve Nepal turları gerçekleştirilmiştir (20 kişi). Tarihi, kültürü, günlük yaşamı ve gelenekleri görmek adına dünyanın uzak taraflarına, profesyonel bir isimle yapılan bu serinin çevrimiçi platformda devam etmesi öngörülmektedir. Ayrıca “Hayatınızdaki En İyi Sunumu Yapmaya Hazır Mısınız?” içeriği ile Dr. Haluk GÖKŞEN ile “İz Bırakan Sunum Teknikleri” gerçekleştirilerek, öğrencilere iş ve eğitim hayatında önemli yeri olan sunum yapmanın etkili ve önemli noktaları paylaşılmıştır (120 kişi).

2020-2021 akademik yılı güz döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

Kulüp tarafından 2020-2021 yılı güz döneminde ilk olarak Eskişehir’in tek girişimcilik etkinliği olan “StartUp’20 Eskişehir Online/Konferans ve Vaka Analizi” etkinliği gerçekleştirilmiştir. İki gün süren etkinlik kapsamında Türkiye’nin başarılı girişimcilerinden olan İlker DİKER, Nirva PEŞTEMALCIYAN, Okan YEDİBELA, İrem TÜZÜNALPER, Gökhan ALPASLAN, Zeynep ÇELİK konuşmacı olarak davet edilmiş ve Türkiye’nin en başarılı startuplarının kurucuları girişim hikayelerini, değerli bilgilerini, tecrübelerini katılımcı öğrencilerle paylaşarak onlara bu yolda ilham olup yol göstermişlerdir. Vaka analizinde de katılımcı öğrenciler çözdükleri case ile birlikte kriz yönetimi ve sorun çözme yetkinliklerine katkı sağlamışlardır (150 kişi). Bahar döneminde çevrimiçi olarak yürütülen TeaTalks etkinlikleri devam ederek “İnci ABAY CANSABUNCU” nun katıldığı “Gelecekte Bizleri Neler Bekliyor” temalı “**TeaTalks’10**” (46 kişi) ve Emre BAŞKAN’ın davet edildiği “Konfor Alanı Dışındaki Sen” temalı “**TeaTalks’11**” etkinliği gerçekleştirilmiştir (37 kişi). Ayrıca Eskişehir’in tek insan kaynakları etkinliği olarak bu sene 10.cusu düzenlenen “**Çevrimiçi 10. İnteraktif İnsan Kaynakları Semineri/ Konferans, Mülakat Simülasyonu**” etkinliğinde Türkiye’nin önde gelen firmalardan konuşmacı olarak katılım gösteren insan kaynakları ekipleri (Metin TUTÇUOĞLU, Didem YÜCEL, Ecem TONKA, Hande YAMAN, Gülsüm BUĞDAYICIOĞLU, Aygün ÇELİK) katılımcı öğrencilere etkili cv hazırlama teknikleri, işe

alım süreçleri ile ilgili bilgiler vererek, öğrencilerimizin mezun oldukları zamana hazırlık yapmaları için fayda sağlamıştır. Aynı zamanda gerçekleştirdikleri mülakat simülasyonları ile katılımcı öğrencilerimizi işe alım tecrübesi yaşatmışlardır (175 kişi).

Erasmus Kulübü

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

Evde boş zamanı artan öğrencilerimizin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmeleri için 7 hafta boyunca haftada 1 gün birer saat olmak üzere tüm ESTÜ öğrencilerine açık “**Speaking Hour**” etkinliğini gerçekleştirmiştir. Ayrıca “Dünya karantinada olmasına rağmen eğlenmek ve kültürel etkileşimin sınırı yoktur” temaları ile Erasmus’a giden öğrencilerimizin deneyim ve gözlemlerini paylaşmaları amacıyla “**Öğrenci Röportajları**” yapılarak kulüp sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır.

IEEE Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kolu Kulübü

2020-2021 akademik yılı güz döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

Murat YAZICI’nın konuşmacı olarak davet edildiği söyleşide “**AESS Talks/Online Söyleşi**” temasıyla, kendisi sektördeki deneyimlerini paylaşıp, katılımcılarla interaktif bir buluşma gerçekleştirmiştir (50 kişi). “**WIE ile Sektör Sohbetleri**” temasında ise ulaşım sektöründen uzman konuşmacı İbrahim ERŞAHİN ulaşım sektörü ile ilgili katılımcılarla deneyimlerini paylaşmıştır (25 kişi). Bir sosyal sorumluluk projesi olan “**STAR Projesi**” kapsamında üniversite öncesi öğrencilere mühendislik bölüm tanıtımları yapılmış, gelecek kaygılarını gidermek ve bilimin farklı alanlarında çalışmalarını için cesaret verilmiştir (300 kişi). Online söyleşi ve eğitim temasıyla “**Siber Güvenlik Eğitimi**” yapılmış ve Enes ASLANBAKAN tarafından katılımcılara siber güvenlik temel eğitimi verilmiştir (110 kişi). Bir diğer online eğitim olan “**Python Eğitimi**” kapsamında Muhammed Talha YAŞAR tarafından katılımcılara üniversitemiz bünyesinde farklı mühendislik bölümlerinde yer verilen Python programlama diline giriş seviyesinde eğitim verilmiştir (17 kişi). “**Bilişim& Hukuk**” teması ile bilişimin farklı dallarını hukuki açıdan ele alan uzmanlardan bilgiler alınmış, eğitimin sonunda ise yapay zekaya giriş eğitimi verilmiştir. “Bilişim & Hukuk” etkinliğine konuşmacı olarak Ömer Ali GİRGİN, Sevi Sevda ÖZER, Mehmet Bedii KAYA, Sima BAKTAŞ, Şemsi Barış ÖZÇELİK ve Şadi Evren ŞEKER katılmıştır (65 kişi).

Kariyer ve Girişimcilik Kulübü

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

Temel düzeyde 2 haftada 3’er gün olmak üzere toplamda 12 saat “Online Photoshop Eğitimi” yapılmıştır. Bunun yanı sıra kulüp üyeleri ile üniversitemiz ilgili tüm öğrencilerine açık olarak

Proje Lideri Köken GÜNEŞ tarafından “**Kariyer Planlaması**” (50 kişi) ve yurtdışında çalışmakta olan Yük. İnş. Müh. Güneş Bardakçı tarafından “**Yurtdışında Kariyer**” temalı “**Kariyer Talks**” söyleşileri gerçekleştirilerek öğrencilerimizin kariyer planlamalarında destekleyici hayat hikayelerinden faydalanılmıştır (70 kişi). Ayrıca “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”nda fiziksel kutlamaların yapılamamasından dolayı kulüp üyelerinin çocuklar ile birlikte videolarından oluşan bir kutlama videosu paylaşılmıştır. Pandemi sürecinden dolayı Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Gençlik Merkezi ile yaptıkları ortak canlı yayında “Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkanı Yılmaz Büyükerşen” ile Corona virüsün üniversite kulüpleri üzerindeki etkisi konuşulmuştur (100 kişi).

2020-2021 akademik yılı güz döneminde etkinliklere devam edilerek KreatifCV’te görev alan Burak ZENGİN tarafından “**Cv Hazırlama ve Mülakata Hazırlık**” (100 kişi), teknoloji.ord’dan Yiğit ÖZDAMAR ile “**Excel Eğitimi**” (130 kişi), Biolive’den Duygu YILMAZ ile Girişimcilik hakkında edinilen bilgiler ve deneyimler üzerine sohbet (100 kişi), Trakya Kariyer Hızlı Okuma Kursu’ndan Muradiye Akcan ile “**Hızlı Okuma Semineri**” (100 kişi), Smart Career Turkey’den Banu ÇAKAR ile “**Öğrenciler için LinkedIn Eğitimi**” (130 kişi) gerçekleştirilmiştir. Son olarak AIRBUS, Weidmüller, Stradivarius, Oyak Renault, LC Waikiki, Axa Sigorta, Yves Rocher, Digiturk, Mercedes, Decathlon, Borusan, Şişecam, Pfizer, Enerjisa, Trendyol, THY, Tchibo, Acun Medya şirketlerinden yöneticilerin (Murat GİRAY, Birol ATAY, Samet TAŞLIÇAY, Arda KINA, İbrahim ARIT, Yavuz ÖLKEN, Doruk CENKÇİ, Okan KÜÇÜKKAYIKÇI, Ufuk KARACA, Cihat BORAN, Yalçın ALTUNTAŞ, Ufuk ATİK, Zeynep GÜVENEL GÖZÜM, Alp KAYMAZ, Mustafa DAŞGIN, Ömür KAHRAMAN, Murat TELCİ, Olga ÖZBEY) sunumları ile 2 gün süren “**Dijital Kariyer Zirvesi**” gerçekleştirilmiştir (350-400 kişi).

Kimya ve Teknolojileri Kulübü

2020-2021 akademik yılı güz döneminde “**ChemTech Box Etkinliği**” kapsamında kimya sektöründe çalışan Osman ŞENEL ve Nazlı TUNÇAY tarafından işe alım süreci ve mülakat ile kariyer planlaması ve profesyonel hayata geçiş konularında Kimya Mühendisliği öğrencilerine bilgiler verilmiştir (46 kişi).

Ortak Alan ve Mekan Tasarımı ve Planlama Kulübü

2020-2021 akademik yılı güz döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

“**Tanışma Kahve Sohbetleri**” temalı etkinlik ile üniversitemize yeni katılan öğrencilerle üniversitemiz ve Ortak Alan ve Mekan Tasarımı ve Planlama Kulübü hakkında sohbet gerçekleştirilmiştir (70 kişi). Ayrıca “**ID Etkinlikleri Söyleşi**” teması ile alanlarında uzman

farklı kişiler ile bir söyleşi serisi düzenlemektedirler. Bu söyleşilerin ilkinde “İllüstrasyon ve Eskiz Üzerine İncelemeler” temasıyla Hakan KELEŞ ile gerçekleştirilen “**ID Etkinlikleri Söyleşi No:1**” etkinliği kapsamında illüstrasyon, eskiz ve lilliputların mekan tasarımı üzerine incelemeler yapılmıştır (105 kişi). “**ID Etkinlikleri Söyleşi No:2**” etkinliğinde Sercan TUNALI ile animasyon ve illüstrasyon üzerine incelemeler konusu (60 kişi), “**ID Etkinlikleri Söyleşi No:3**” etkinliği ile de Serhan TUNCER ile “Mekanın 3 Hali ‘Müzik, 3D, Astronomi’” üzerine söyleşi (70 kişi), “**ID Etkinlikleri Söyleşi No:4**” etkinliğinde Doğan HASOL ile “Mimarlık, Tasarım ve Mekan” konusu (400 kişi), “**ID Etkinlikleri Söyleşi No:5**” etkinliğinde “Oyun Tasarımında Mekan” teması ile TaleWords Entertainment tarafından mekanın dijital ortamındaki hali irdelenmiştir (85 kişi).

Kulüp, daha önce başladığı “Bizden Biri” etkinliği kapsamında gerçekleştirdiği söyleşilere üniversitemiz mezunlarını davet ederek, kendilerinin tecrübelerini öğrenciler ile paylaşımlarını sağlamıştır. Bu nedenle “Tiyatro ve Mekan” teması üzerine “**Bizden Biri No:6 Söyleşi**” etkinliğinde DOT Tiyatro ekibinden Özlem DALTABAN ve Murat DALTABAN tiyatro mekan algısı hakkında tecrübelerini paylaşmışlardır (110 kişi). “Farklı Ülkeler ve Disiplinler Üzerine İncelemeler” teması ile Beril GÖK ve Göker Malik ALTUNTAŞ’ın tarafından “**Bizden Biri No:7 Söyleşi**” etkinliği gerçekleştirilmiştir (60 kişi). Sayın Rektörümüz Prof.Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU’nun konuşmacı olduğu “**Bizden Biri No:8 Söyleşi**” serisinde “Bir Başarı ve İlham Hikayesi” teması ile kendileri görevindeki önemli bölümleri ve tecrübelerini paylaşarak öğrencilerime değerli tavsiyelerde bulunmuştur (110 kişi).

Sanat Aktiviteleri Kulübü

2020-2021 akademik yılı güz döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

Kulüp ve faaliyetler konusunda yeni kulüp üyelerinin bilinçlendirdiği ve toplantı sonucunda üyeler ile “Beklenti Formu” paylaşıldığı “**Tanışma Toplantısı**” etkinliğinden sonra (20 kişi) “**Birlikte Çalışma**” teması kapsamında üye öğrenciler ile birlikte çeşitli egzersizler paylaşılmıştır (13 kişi). Eğitimci Ceren YILDIRIM tarafından görsel hafızayı tetikleyen bir not alma tekniği olan “**Sketchnoting**” üzerine bir eğitim gerçekleştirilmiştir (24 kişi). “**Kültür ve Sanat Sohbetleri**” teması serisinde sırası ile “Fotoğrafçılık Kulübü ve üyeleri ile “Sanat nedir?” (27 kişi), “Yakın geçmişte ve pandemi döneminde okuduğumuz / izlediğimiz eserler nelerdir?” (14 kişi) ve “Sanat dallarında çalışıp kendini geliştirmenin mi yoksa yeteneğin mi ön planda olduğuna dair öznel fikirler” (21 kişi) başlıkları ile üyelerin katılım sağladığı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Savunma Sanayii ve Teknolojileri Kulübü (SASTEK)

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

Kulüp üyelerine özel olmak üzere 4 hafta içerisinde toplamda 36 saat süren üç boyutlu bilgisayar destekli katı modelleme ve üretimine yönelik tasarım metotları hakkında “**Autodesk Fusion 360 Eğitimi**” ve toplamda 24 saat süren “**İleri Excel Eğitimi**” gerçekleştirilerek 150 kişiye iki farklı alanda katılım sertifikası verilmiştir. Ayrıca, kulüp üyelerine özel olarak Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ) Akademi Müdürü Emre YILMAZ’ın davetli olduğu “**Kariyer ve İş Hayatı**” temalı “**Coffee Talks**” etkinliği gerçekleştirilmiştir (40 kişi).

2020-2021 akademik yılı güz döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

“**SASTEK Coffee Talks**” serisi kapsamında kulüp öncelikle “Türkiye’de Girişimci Olmak” başlığı ile Emir GERÇEKER’i (50 kişi), serinin ikinci bölümünde “Türkiye’de Havacılık Sektörü” başlığı ile Beril ERAY’ı (50 kişi), son bölümde ise “Havacılık Sektörü” başlığı ile Emre AKYILMAZ’ı ağırlamıştır (70 kişi). Ayrıca 2020-2021 güz döneminde Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ESMEK tarafından “**Etkili Konuşma ve Diksiyon Online Eğitimi**” (50 kişi) ve Arzu ÇİNAZ tarafından “**Yoga ve Meditasyon Eğitimi**” verilmiştir. Kulüp tarafından yüksek bir katılımcı ile gerçekleştirilen “**Eskişehir Savunma Sanayii Konferansı ESAS’20**” kapsamında T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı Hava Savunma ve Uzay Daire Başkanı Serhat Gençoğlu, Türk Havacılık ve Uzay Sanayii Akademi Müdürü Emre Yılmaz, Aselsan’dan Proje Yöneticisi Dr. Abdurrahman Avcıoğlu, Tübitak SAGE Enstitü Müdürü Gürcan Okumuş, Nurol Makina Güç Paketi Sistemleri Takım Lideri Batuhan Serel, Alp Havacılık’tan Kalite Yönetim Sistemleri Direktörü Murat Uçar, TUSAŞ-TEI Ar-Ge Direktörlüğü Teknoloji Programları Müdürlüğü Teknik Lider Rifat Yılmaz tarafından Savunma Sanayii sektörü hakkında yapılan çalışmalar, yürütülen projeler ve imkanlar katılımcı öğrenciler ile paylaşılmıştır (763 kişi).

Sivil Havacılık Kulübü

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

Sektörün güncel durumunu ve gelecekte ne olacağı ile ilgili öğrencilerimize kendi planlarını yapmaları konusunda fayda sağlayacağı düşüncesi ile kulüp üyeleri ile üniversitemiz ilgili tüm öğrencilerine açık olarak “**Flight On 1**”, “**Flight On 2**” ve “**Flight On 3**” etkinlikleri Instagram kanallarında canlı yayın ile gerçekleştirilmiştir (800 kişi). Bu etkinliklerden ilkinde “**Havacılığın Gündemi**” teması ile eski Sivil Havacılık Genel Müdür Yardımcısı Oktay ERDAĞI, ikinci etkinlikte “**Take Off Channel**” Youtube Kanalı İçerik Üreticisi Cihan AKGÜN ile “**Havacılığın Gündemine Dair Soru-Cevap**” ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca,

kulüp kendi üyelerine özel olarak 2 farklı haftada 3'er gün toplamda 12 saat "**İleri Excel Eğitimi**"ni de yine uzaktan gerçekleştirmiştir (50 kişi).

Kulüp, bu dönem içerisinde iptal etmek zorunda kaldığı "**AVIATION2**" etkinliğini ise farklı tarihlerde toplamda 6 güne yayarak kulüp üyeleri ile üniversitemiz ilgili tüm öğrencilerine açık olarak youtube kanalından "**Dijital Havacılık ve İnovasyon Zirvesi**" olarak gerçekleştirmiştir. Etkinlik Rektörümüz Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU'nun Açılış konuşması ile başlamıştır. Sonrasında, "*Havadan Haberler*" başlıklı ilk oturumda Havayolu 101 Editörü Abdullah NERGİZ ile başlayarak sonrasındaki günlerde "*Acil Durumlara Acil Çözümler*" THY Teknik A.Ş. Emekli navigasyon sistemleri kıdemli mühendisi Ersan YÜKSEL, "*Ready for Take off*" başlığı ile Take off Channel genel editörü Cihan AKGÜN, "*Gökyüzündeki Sorular*" oturumunda ise THY Kabin amiri Ahmet KOLİK sunumları ile devam etmiştir. "*Tuttum Bu İş!*" başlıklı videoyla 5. oturumda ASELSAN İK Sistemleri Geliştirme Müdürü Nazmi BOŞÇA ile devamında "Airport" programı sunucusu Güntay ŞİMŞEK ve "*Last Flight*" başlıklı son oturumda ise Genel Yayın Yönetmeni Tolga ÖZBEK katılım sağlamışlardır. Etkinlik öncesinde anket yaparak katılımcılar için soru toplanmış ve katılımcılar video çekerek bu soruları cevaplamıştır (1290 kişi).

Tasarım Kulübü

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

"OTTAN Studio Workshop" adı altında kulüp üyelerine özel olarak "Doğal Malzemelerle Evde Mum ve Gündelik Eşya Yapımı" konulu bir uzaktan atölye çalışmasını çevrimiçi platformda gerçekleştirmiştir.

2020-2021 akademik yılı güz döneminde gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

Yeni kulüp üyeleri ile tanışmak ve kulübün tarihi, misyonu, vizyonu ve geçmiş yıllarda düzenlediği etkinlikler hakkında yeni üyeleri bilgilendirmek amacıyla "**Tanışma Toplantısı**" düzenlenmiştir (105 kişi). "Tarımsal Mevzular" teması ile devam eden söyleşi serisinin üçüncüsünde "**Tarımsal Mevzular 3**" başlığı ile Öğr.Gör. Ferhan KIZILTEPE tarafından tasarım kavramı (55 kişi), tasarım dünyasında yıllar içinde geçirilen değişimler vb. hakkında bilgiler paylaşılmıştır. "**Tarımsal Mevzular 4**" temasında ise Araş.Gör.Aysu Ceren YILMAZ tarafından tasarım dünyasında kavramların ve fikirlerin çizgiler vs. ile üç boyutlu hale gelmesi ve önemi hakkında bilgi ve tecrübeler aktarılmıştır. Çizim ile tanıyıp öğrenmenin, düşünmenin, algılamanın ve boyutlandırmanın üzerine sohbet edilmiştir (50 kişi).

"**Eskiz Çalıştay**" iki oturumda gerçekleştirilmiş olup ilk oturumda davetli konuşmacı Öğr.Gör.Levent BURGAZLI öğrenciler ile eskizin doğuşunu, tasarım sürecindeki yerini ve

yapılmasının amaçlarını (80 kişi), ikinci oturumda ise eskiz çeşitleri ve eskiz defterinin etkin kullanımı ile ilgili paylaşım yapmıştır (176 kişi). Öğr.Gör.Serhan TUNCER tarafından “**Sen, Sana, Sanat- 1. Kısım**” teması kapsamında sanatın ne olduğu ve sanatın sınırlarının var olup olmadığı hakkında öğrenciler ile interaktif bir söyleşi gerçekleştirilmiştir (50 kişi). “**Sen, Sana, Sanat- 3. Kısım**” temasında ise sanatçılar ve hikayelerinin konuşulduğu, yapay zekanın sanatı ve sanata etkilerini interaktif bir şekilde ele alındığı bir söyleşi yapıldı (30 kişi). Etkinliğin “**Sen, Sana, Sanat- 2. Kısım**” ‘da ise müzik ve sanat ile renkler ve zevkler konuları konuşuldu (35 kişi). “**İçmimarlık Penceresinden Tasarım Dünyasına Bakış**” teması ile katılımcılara tasarım, tasarımcının entelektüel kimliği ve yeri, tasarım bağlamında içmimarlık ile ilgili bilgi ve tecrübeler İçmimar B.Burak KAPTAN tarafından aktarılmıştır (60 kişi). “Aydınlatma Üzerine” teması gerçekleştirilen etkinlikte konuşmacı Prof. Dr. Banu MANAV ile aydınlatma türleri, aydınlatmanın çeşitli mekan ve alanlarda kullanımı ile ilgili bir sunum gerçekleştirildi (100 kişi).

Veri Bilimi Kulübü

Kulüp 2020-2021 akademik yılı güz döneminde çevrimiçi etkinlikleri 2 farklı konseptte (DataWorks ve DataTalks) sürdürmüştür. Bu bağlamda gerçekleştirilen etkinlikler şöyledir:

“**DataWorks1**” kapsamında “R ile Regresyon Uygulamaları” temasıyla ESTÜ Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şükrü ACITAŞ tarafından sunum yapılarak R programlamada regresyon uygulama örnekleri, regresyon analizinin eğitimi yapılmıştır (64 kişi). “**DataWorks 2**” kapsamında “R ile Zaman Serileri Üzerine: Kısa Bir Giriş” temasıyla TU Dresden üniversitesinde post-doc yapan “Dr.Ozan EVKAYA” ile Önemli Kavramlar ve R Kütüphaneleri, Temel Zaman Serisi Modelleri, Veriye Uygun Model Seçimi ve Model ile Tahmin Çalışması konuları üzerine bir eğitimi yapılmıştır (86 kişi). “**DataWorks 3**” kapsamında “Pekiştirmeli Öğrenmeye Giriş (Reinforcement Learning)” temasıyla Umut Can ALTIN (Head of Engineering at AR AiTech) ile Pekiştirmeli Öğrenmeye Giriş başlığı altında RL’ ye Giriş, Dinamik Programlama, Temporal Fark Uygulamaları ve Derin Pekiştirmeli Öğrenmeye Giriş konuları üzerine bir eğitimi yapılmıştır (37 kişi).

“**DataTalks1**” kapsamında “Sektörde Yapay Zeka” temasıyla Dr. Salih Durhan yapay zekanın sektör uygulamaları, yapay zeka alanında çalışmak isteyenlerin sahip olması gereken yetenekler üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir (29 kişi). “**DataTalks2**” kapsamında “Veri Bilimi Nedir?, Sektörde Veri Bilimi, Veri Biliminin Uygulama Alanları” temasıyla Polonya PWC Şirketinde Veri Bilimci Olgun AYDIN ile Veri Bilimi Nedir?, Veri Bilimci İhtiyacının Artışı, Veri Biliminin Ortaya Çıkışı, Veri Bilimci Kime Denir?, Dünya Çapında Veri Bilimi Alanındaki

Gelişmeler, Veri Bilimci Ne Yapar?, Bir Veri Bilimcinin Sahip Olması Gereken Özellikler/Beceriler, Veri Biliminin Uygulama Alanları konuları üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir (95 kişi). “**DataTalks3**” kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Emre ÇİMEN tarafından yapılan söyleşide Yapay Öğrenme Nedir?, Karar Verme, Öznitelik, Makine Öğrenmesi Problemi, Veri Toplama, Hareket Tanıma, Bipolar Bozukluk ve Şizofreni Tahminini Makine Öğrenmesi ile yapabilmek, Makine Öğrenmesiyle Talep Tahmini konuları üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir (86 kişi). “**DataTalks4**” kapsamında “Bankacılık Sektöründe Veri Bilimi” temasıyla Çağlar SUBAŞI ile Bankacılık Sektöründe Veri Bilimi, Bankacılık Sektöründe Veri Biliminin Yeri, Bankalarda Veri Anlamlandırma Süreçleri, Makine Öğrenmesi Algoritmaları, Open Source (Açık Kaynak), Bankacılıkta Use Cases(Finance)(Kullanım Alanları), Bankacılıkta Açıklayıcılık (Explainability), Bankalarda Tahmin Modeli ve "Neden Python?" konuları üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir (56 kişi). “**DataTalks5**” kapsamında Araştırma Görevlisi İbrahim DELİBAŞOĞLU tarafından Bilgisayarlı Görme 7 Görüntü İşleme Nedir?, Nereden Başlamalı?, Hareketli Nesne Tanıma ve Bilgisayar Görüşü ile Alakalı Örnek Uygulamalar konuları üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir (35 kişi).

Yapı Kulübü

Kulübün güz döneminde gerçekleştirdiği ilk etkinlik “**Tanışma Toplantısı**” olup, etkinlikte kulüp üyeleri birbirleri ile tanışmış ve kulübün gerçekleştireceği faaliyetler hakkında birbirlerine fikirler sunmuşlardır (35 kişi). Ortaya çıkan fikirler ışığında kulübün dönem içindeki faaliyetleri şekillenmiştir. Alanında uzman konuşmacıların deneyimlerini ve öğrenciler için ihtiyaç duyacakları yazılımları paylaştıkları “**Uzmandan Öğren**” serisinin ilk davetlisi Dr.Öğr.Üyesi Burak EVİRGEN (87 kişi), serinin ikinci davetlisi ise Yüksek İnşaat Mühendisi Mehmet Öner YELEĞEN olmuştur. “**Sektörden Öğren**” serisinin ise ilki konuşmacı Semih Burak SELÇUK tarafından BIM (Building Information Modelling) üzerine gerçekleştirilmiştir (100 kişi).

Tüm Kulüplerimiz

Tüm kulüplerin birlikte rol alması ile 101. yılında “19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı” kapsamında Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi kulüp öğrenci temsilcileri tarafından hep birlikte okunarak kulüpler olarak fiziksel kısıtların bizi ayırdığı bu günlerde birliktelik ve beraberlik mesajı verilmiştir ([19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı](#)).



Şekil 46. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi kulüp öğrenci temsilcileri tarafından okunması

Öğrenci Kulüpleri Çevrimiçi Stantlar Etkinliği

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü ev sahipliğinde 21- 22 Ekim 2020 tarihlerinde “Öğrenci Kulüpleri Çevrimiçi Stantlar Etkinliği” gerçekleştirilmiştir. Youtube kanalından canlı yayın ile paylaşılan etkinliği toplamda 5000 kişi izlemiştir. Kulüpler, akademik danışmanları ve kulüp başkanları tarafından temsil edilmiş ve toplam 20 öğrenci kulübünün tanıtımı gerçekleştirilmiştir. 21. Yüzyıl becerilerinin geliştirilmesinde öğrenci kulüplerinin önemine dikkat çekilerek söz alan öğrenciler tarafından da öğrenci kulüplerinin sosyal becerilerin gelişimindeki olumlu etkisine vurgu yapılmıştır.

<https://www.eskisehir.edu.tr/haberler/ogrenci-kulupleri-koordinatordugunden-cevrimici-stant-bulusmalari-1603453713>

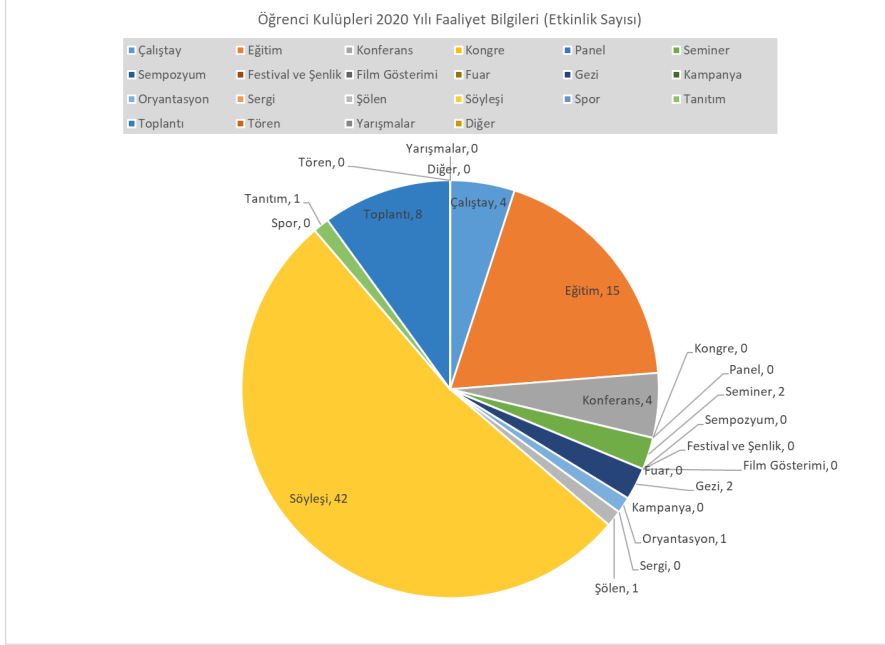
<https://www.youtube.com/watch?v=p9H5bFPX3EI&t=202s>

<https://www.youtube.com/watch?v=fwrNCvSfB1s&t=3398s>

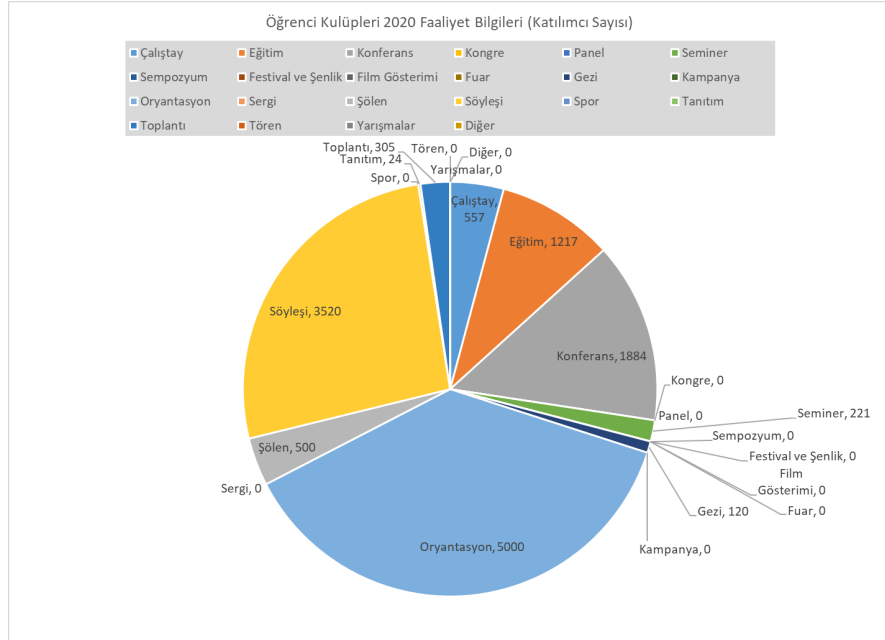
Öğrenci Kulüpleri Sözlü ve Yazılı İletişim Becerileri Çalıştayı

Üniversitemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Okan AKSU tarafından (11 ve 18 Aralık 2020 tarihlerinde) 2 oturumda “Öğrenci Kulüpleri Sözlü ve Yazılı İletişim Becerileri Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliği de öğrenci kulüplerinde ve yönetim organlarından görev alan toplamda 181 kişi katılmıştır.

Öğrenci Kulüplerimizin gerçekleştirdiği 80 etkinliği özetleyecek grafikler aşağıda sunulmuş olup tüm etkinliklerin içerikleri ve detayları konusundaki bilgiler <https://www.eskisehir.edu.tr/ogrenci-isleri/ogrencidekanligi/ogrencidekanligibirimler/ogrenci-kulupleri-koordinatörlugu> adresinde sunulmuştur.



Şekil 47. Öğrenci Kulüpleri 2019-2020 Akademik Yılı Faaliyet Bilgileri Etkinlik Sayısı



Şekil 48. Öğrenci Kulüpleri 2019-2020 Akademik Yılı Faaliyet Bilgileri Katılımcı Sayısı

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Dünyanın önde gelen üniversitelerinde olan Öğrenci Dekanlığı Birimi, ülkemizdeki devlet üniversiteleri arasında dördüncü sırada kurulmuş olması nedeniyle ve öğrenci merkezli yaklaşımımızın bir kanıtı olarak önem arz etmektedir.
- Farklı disiplinlerden oluşan çok yönlü, araştırmacı ve ekip çalışmasına yatkın bir birimdir. Birim bünyesinde, istatistik, fen, havacılık, mimarlık ve tasarım, mühendislik ve spor gibi farklı disiplinlerde yer alan akademisyenlerin faaliyet göstermesi, öğrencilerin yaşam becerilerini ve profesyonel hayata geçişlerini destekler nitelikte etkinliklerin tüm bileşenlerini kapsayıcı şekilde organize edilmesine olanak sağlamaktadır.
- Birim bünyesinde yer alan yeniliklere açık alt birimlerin varlığı, 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip mezunlar yetiştirilmesi noktasında güncel gelişmelerin takip edilmesini kolaylaştırmaktadır.
- Sosyal medyanın etkin kullanımı ile üniversitenin tanıtımına önemli katkılar sağlanmaktadır.
- Pandemi döneminde hızlı ve etkin kararlar almak ve uygulamaya geçmek önem arz etmektedir. Kararların alınmasında birimizin kurduğu etkili iletişim süreci, güncel, yerinde ve yönlendirici uygulamaları, üst yönetimin desteğinin tam olması ve süreci sahiplenen alt birim koordinatörlüklerinin desteği güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır.
- Pandemi döneminde “mekandan bağımsızlık ilkesi” avantaja çevrilerek, çevrimiçi akademi programları, Covid-19 sonrası kariyere hazırlık seminerleri gibi daha çok sayıda öğrenci kitlesine ulaşılabilir seminerler düzenlenmiş olması, hem birimler arası koordinasyon hem gelişen teknolojiye ayak uydurma hem de uzaktan eğitim platformlarını etkin kullanıyor olmakla ilgilidir; bu da diğer bir üstünlük olarak sayılabilir.

B-Zayıflıklar

- Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde faaliyet gösteren Öğrenci Dekanlığı Birimleri ile olası işbirlikleri konusunda gerekli iletişimin kurulması yönünde çalışmalar başlatılmalıdır.
- Öğrenci odaklı bir birim olma, öncelikli hedefler arasında yer almasına rağmen, kısıtlı mali kaynaklar sebebi ile öğrencilerin beklentilerine karşılık vermekte sıkıntılar yaşanmaktadır.
- Oryantasyon, kariyer günleri, kulüp etkinlikleri vb. için ortak toplanma alanı veya sosyal alan yetersizliği, konferans, söyleşi, “ilk ders”ler veya geniş katılımlı etkinlikler



için öğrenci merkezi veya konferans salonu eksikliği sebebi ile bazı etkinlikler yapılamamakta veya daha küçük çapta planlanmak zorunda kalınmaktadır.

- Pandemi döneminde sosyal toplanma alanlarının eksikliği çevrimiçi video konferans ve webinar platformlarında yaşanmıştır. 300 kişinin üzerinde bir öğrenci kitlesinin olduğu seminerler, Youtube platformu kullanılarak desteklenmiştir ancak öğrencilere sunulan etkileşimli ve interaktif olanaklar bu anlamda kısıtlı kalmıştır.
- Öğrenci Dekanlığı, yeni kurulan bir birim olmasına rağmen, ilk iki yılında önemli çıktılar elde edildiği bir çok faaliyet gerçekleştirmiştir. Ancak, birim yapısının oturması, takım içi koordinasyon, diğer birimler ile uyum, kriz yönetimi vb. durumlarda gelişmeye açık olan bir birimdir.

C-Değerlendirme

2021 Yılı Hedefleri

Öğrenci Dekanlığı'nın 2021 yılı hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

1. Öğrenci Dekanlığı web sitesinin daha etkin yönetiminin sağlanması ve öğrencilerimize kısa anketler uygulanarak, sorunların giderilmesine yönelik bir sistemin kurulması amaçlanmaktadır.
2. Mezunlara yönelik çevrimiçi portal ortamının oluşturulması ve etkin bir şekilde yönetilmesi planlanmaktadır.
3. Fakültelerde ve Meslek Yüksekokullarında mezunlara yönelik bir komisyon kurulması ve koordinatörleri ile iletişime geçerek mezunlara yönelik organizasyonların yapılması planlanmaktadır.
4. Mezun.eskisehir.edu.tr web sayfasının aktif tutulması ve mezunlarımızdan güncel haberlerin ve röportajların olduğu içeriklerin paylaşılması planlanmaktadır.
5. 2020 yılı Mezuniyet Töreninin yapılamamış olması sebebiyle, önümüzdeki yıl hem 2020 hem de 2021 mezunlarını içine alabilecek kapsamlı bir Mezuniyet Töreninin düzenlenmesi planlanmaktadır.
6. ESTÜ Mezunlar Derneği oluşumunun tamamlanması hedeflenmektedir.
7. Öğrencilerimizin akademi programlarından beklentisi üzerine anket çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.
8. Öğrencilerimizin kariyer gelişimleri açısından başlatılan ESTÜ-Sektör Akademi işbirliklerinin artırılması ve etkin yönetimi hedeflenmiştir.



9. Yeni gelen ve aday öğrencilerimiz için tanıtım günleri ve oryantasyon programlarının oluşturulması hedeflenmektedir.



V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

İLETİŞİM

Dekan: Prof. Dr. Müfide BANAR
Telefon: 1601
E-Mail: ogrencidekani@eskisehir.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Müge AKYILDIZ MUNUSTURLAR
Telefon: 1602
E-Mail: ogrencidekani@eskisehir.edu.tr

Kariyer Gelişimi Birimi
Koordinatör: Araş. Gör. Dr. Mustafa ÇAVUŞ
Telefon: 1660
E-Mail: kariyer@eskisehir.edu.tr

Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Birimi
Koordinatör: Araş. Gör. Aysu Balkan
Telefon: 1663
E-Mail: mezun@eskisehir.edu.tr

Oryantasyon Birimi
Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Sultan Funda Görkem
Telefon: 1662
E-Mail: oryantasyon@eskisehir.edu.tr

Öğrenci Etkinlikleri Birimi
Koordinatör: Arş. Gör. Ümran ÜNDER
Telefon: 1661
E-Mail: ogrenci_etkinlik@eskisehir.edu.tr

Öğrenim Bursları Birimi
Koordinatör: Araş. Gör. Emre Akdoğan
Telefon: 1661
E-Mail: burs@eskisehir.edu.tr

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü
Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Gökçen Uysal
Telefon: 6623

Koordinatör Yrd: Araş. Gör. Dr. Eda Tuna Öztürk
Telefon: 6415
E-Mail: kulup@eskisehir.edu.tr